

夕陽會報



「纏足（チャンズウ）の頃」とは、芥川賞受賞作（第17回・1943年（昭和18年）上半期）で、作家は函館師範学校を昭和四年に卒業した石塚喜久三氏である。当時の中国の奇習であった「纏足（てんそく）」をモチーフに「蒙疆文学」（内蒙）に発表した作品で、モンゴル族と漢族の混成家族の悲しみや葛藤を瑞々しく描写している。横光利一氏は「蒙古悲劇ともいうべき太い筋骨の逞しさには、歴史小説としての古典的な大衆性も十分にある。何よりも優れたところは大通俗味を帯びた手いっぱいの問題を、祈りの真心を込めて一貫させた歌調の正しさにある」と称賛している。この時は檀一雄氏の「吉野の花」も候補に上がっていた。

石塚氏は小樽花園尋常小学校の訓導を経た後、どの様な夢を描いたかは定かではないが、昭和十五年に内蒙に渡る。当時の世相はノモンハン事件後で、米内外閣の総辞職や大臣の内閣改組が打ち出されるなど、日本の閉塞感打開のために外地に活路を見出す国策が取られるなど、混沌とした時代であった。

昭和十八年十二月発行の同窓会名簿では、内蒙古・张家口鉄路局総務部文書課に勤務（現在の北京の北方で、他に二名の同窓が勤務）し、张家口の文芸誌「蒙疆文学」の中心メ

ンバーとして活躍していた。内蒙古は満州と隣接しており、蒙古連合自治政府の位置づけであったが、実質は日本が実権を握っていた。

前述の同窓会名簿には、大東亜共栄圏の時代背景のなか、外地（日本領や植民地）の勤務者がみられる。台湾四名、満州八十九名、朝鮮七名、内蒙七名、南洋（パラオ、グアム等）七名、樺太十七名、択捉島、齒舞各一名である。この時代の同窓は、若者の特權である様々な夢を抱き、外地での生活に邁進した時期であり、母校の国際化の第一波と言えるだろう。

戦前・戦中の第一波の同窓は、国際社会貢献もさることながら、国策としての進出の背景があり、寮歌にある「五大州も何かある」と「猛虎の意氣」が基底にあった。

現在の母校に眼を転じると、国際文化・協力専攻の学生を中心に、国際社会における多様な価値観・文化・歴史を学び、さらに留学制度を利用して、生き生きと学ぶ学生が多数いる。この事を見聞きするにつれて、私は母校の国際化の第二の波の到来と考えている。

現在の後輩に望むことは、先輩同窓が果敢に挑んだ意気込みを忘れず、戦前とは別の真の国際協調に基づく研鑽を期待したい。同窓としてはささやかであるが、支援の一助を



◇ 卷頭言 ◇

「纏足の頃」

副会長 島 津 彰
(昭和48年卒)

ンバーとして活躍していた。内蒙古は満州と隣接しており、蒙古連合自治政府の位置づけであったが、実質は日本が実権を握っていた。

前述の同窓会名簿には、大東亜共栄圏の時代背景のなか、外地（日本領や植民地）の勤務者がみられる。台湾四名、満州八十九名、朝鮮七名、内蒙七名、南洋（パラオ、グアム等）七名、樺太十七名、択捉島、齒舞各一名である。この時代の同窓は、若者の特權である様々な夢を抱き、外地での生活に邁進した時期であり、母校の国際化の第一波と言えるだろう。

戦前・戦中の第一波の同窓は、国際社会貢献もさることながら、国策としての進出の背景があり、寮歌にある「五大州も何かある」と「猛虎の意氣」が基底にあった。

現在の母校に眼を転じると、国際文化・協力専攻の学生を中心に、国際社会における多様な価値観・文化・歴史を学び、さらに留学制度を利用して、生き生きと学ぶ学生が多数いる。この事を見聞きするにつれて、私は母校の国際化の第二の波の到来と考えている。

現在の後輩に望むことは、先輩同窓が果敢に挑んだ意気込みを忘れず、戦前とは別の真の国際協調に基づく研鑽を期待したい。同窓としてはささやかであるが、支援の一助を

このたび、令和五年度文部科学大臣表彰（教育者表彰）の栄に浴するところとなりました。私のような者がこのような賞を受けることになり、大変恐縮をしているところでございます。この賞をいただくこととなつたとき、真っ先に「縁尋機妙、多逢聖因（えんじんきみよう、たほうしょういん」という言葉を思い出しました。「縁尋機妙」とは、「よい縁がさらによい縁を尋ねて発展していくさまはまことに妙なるものがある」という意味で、「多逢聖因」とは、「よい人に交わっているとよい結果に恵まれる」という意味です。同窓を思うとき、いつも心にあつた言葉でした。むずかしい学年を受け持つたときもありましたし、学校以外の仕事に携わったときも長くありました。うまくいかないことがほとんどでした。そんなとき、そばにいてくれたのが、同窓の皆様でした。管理職を目指すようになつたときもそうでした。同窓の方々とのつながりも次第に広く強くなり、縁がさらに縁を呼んで、私にとってとても大きな支えとなつていきました。そうしたつながりがあつたからこそ今回の受賞となりましたし、還暦を迎える現在まで、何とか教育に携わることができました。最近、「十八史略」にある「四時の序、功を成す者は去る」という言

皆様のおかげです

登別市立綠陽中學校長
野崎均

(昭和61年卒) 岩



榮譽石窟之同窓

葉にも出会えました。「四時」というのは春夏秋冬のことと、「序」というのは順序のことだそうです。一季節がそれぞれの役割を終えると、次の季節と交代するように、人もそれぞれの役割を果たして、次の人にはその立場をゆずつていくべきである」という意味だと知りました。たくさんの人たちが、それぞれのタイミングでこの言葉にふれ、思いを確かめたり、考え方を整えたりしてきました。年月を越えて語り継がれ、今、私ももとへも来てくれたのだと思います。今は「次は、だれかにとつての『よい縁』という存在になろう」という気持ちでいます。同窓の皆様が、私はそう教えてくれました。

今も年に一度は函館の地を訪ねます。皆様もそうかもしれません、それ以上に、先輩たちが培つてきた夕陽魂が亀田の精霊とともに私の心に入り込んでくるのだと思います。そして函館を離れるときには臥牛山が背中を押してくれます。だから、ここで来ることができましたし、これからもがんばれる気がしています。このたびは本当にありがとうございました。

この度、令和五年度北海道教育功績者の栄に浴することとなりました。私のような浅学非才の者にとりましては身に余る光榮でありますとともに大変恐縮しております。このように功績者に選ばれましたのも、江差町教育委員会をはじめ、多くの方々のあたたかいご支援やご指導があつたからと心より感謝申し上げます。

授賞式前日には、夕陽指導主事等会の皆様による「受賞を祝う会」を開催いただき、風間会長をはじめご参加の皆様より過分なるお祝いの言葉を頂戴し、この上ない喜びがありました。会場に掲げられた夕陽会旗を目にし、夕陽讃歌を歌いながら、同窓会のありがたみをしみじみと味わいつつ熱い思いがこみ上げてきました。企画・運営に携わりました皆様に改めて感謝申し上げます。

当日の授与式は、厳かな雰囲気漂う中、ホテルボールスター札幌で行われました。道教委幹部職員を前に私を含め八名が倉本博史教育長より表彰状と記念品をいただきました。緊張感と高揚感の中、ご臨席の方からあたたかい拍手をいただき、大変光榮なひと時でありました。

今回の受賞にあたり、これまでの実践を振り返りますと、新採用教員

結びとなりますが、幾つになつて
も同窓の先輩、同期、後輩と一緒に
なりますとたちまち学生の頃の記憶
が蘇ります。今後も夕陽会が私たち
同窓の絆を確かめ合える場であると
ともに、会員の皆様のご活躍とご多
幸を祈念し、感謝とお礼のご挨拶と
いたします。

の実践面では、複数回にわたり出前授業や指導案検討、研究大会の運営方法等について学ばせていただきました。助けられました。頼りにしていました。知恵袋でありました。現任校である江差小学校においても現在、附属函館小学校と研究連携協力校として、お知恵をいただいているところです。二十一年間の管理職生活を通して学校経営は人との出会いを大切にする事からと思っています。私たちの仕事は人との関わりの上に成り立っているからです。

特に、私の教頭職や校長職における学校運営や学校経営には、常に北海道教育大学附属函館小学校、同函館中学校の存在は欠かせません。受賞理由である道徳教育やICT教育

同窓の皆様に感謝して

江差町立江差小学校長 谷口光伸
(昭和62年卒)

口光伸



○令和五年度北海道教育功績者表彰

昨年七月一日、四年ぶりに夕陽会全国支部長会議・本部総会・大懇親会が参集型で開催されました。多くの会員の皆様がお喜びになられたことと推察いたします。私自身、同窓の皆様方とお会いできることを心待ちにし、支部長と共にその全ての会に出席させていただきました。まだコロナ禍の余波が残る中でしたので、人数制限を気にしつつも、我が渡島支部は、本部に隣接する地の利を生かし、四十名を超える会員が大懇親会に参加しました。そして、渡島支部の会員同士の再会のみならず、他支部の皆様との再会の喜びを分かち合いました。各テーブルでは、各々の近況や各地・各校の魅力を伝え合うなど、話に花を咲かせていました。幸せで豊かなひと時を得ることができ、喜びもひとしおでした。今回応援団の復活はありませんでしたが、私は、二十年近く前に、応援団の太鼓担当としてこの会に携わらせていたいたいたことを思い出し、感慨深さを感じながら参加しておりました。今年六月二十九日に、更に多くの同窓の皆様とお会いできることを切に願っております。

渡島支部だより

渡島支部幹事長 山本公作
(平成2年卒 七飯町立藤城小学校長)



あります。渡島管内には、函館以外に、一市九町があり、それぞれが特徴的な魅力を有しています。各市町、各学校は、その特色を生かして優れた教育活動を実践しています。しかしながら、児童生徒数の減少による学校の統廃合が進み、今年度の学校数は、公立の小学校三十六校、中学校十八校、義務教育学校一校とその分校一校、小中併置校一校の、計五十七校でした。三月末には更に小学校二校が閉校するため、今年四月には、五十五校となります。児童生徒数・学校数・学級数の減少、母校以外の大学出身者の増加に伴い、渡島支部の会員数も減少傾向にあります。さらに、会員のいない学校、管理職会員のいない学校が増え、コロナ禍以前のように盛大に事業を行うことが難しい状況にあり、事業運営の改善を進めております。

先行きが不透明で、将来の予測が困難な時代ではありますが、先輩方から受け継いできた伝統を糧に様々な課題を乗り越え、本部・各支部の皆様のご指導を賜りながら、持続可能な活動を見いだし、渡島支部会員一人一人に活力と潤いをもたらす会の運営、渡島の地域や教育の発展の寄与に努めてまいります。

空知支部だより

空知支部長 有村宏紀



令和六年の幕開けは、能登半島大震災や羽田空港における航空機事故など衝撃的な始まりとなりました。犠牲になられた方々には衷心より哀悼の意を表します。加えて、今なお不自由な生活を強いられている被災者の皆様に対しましては、心よりお見舞い申し上げます。

また、日ごろより夕陽会空知支部の活動に対しまして、夕陽会本部をはじめとする各支部の皆様に多大な御理解と御協力をいただいておりますことに、感謝申し上げます。

さて、空知は北海道の中央部よりやや西方に位置し、旧産炭地を数多く抱える二十四の市町からなります。令和元年五月には、空知の「石炭」、室蘭の「鉄鋼」、小樽の「港湾」、それらを繋ぐ「鉄道」を舞台に繰り広げられた「炭鉄港」のストーリーが日本遺産に認定され、広域的な連携による取組が活発化しています。

空知支部の会員数は、名簿上七十五を超えていました。しかし、実質活動しているのは、主幹教諭や行政職、管理職が中心であり、世代の継承が大きな課題となつております。また、全国的な傾向である人口減少や学校数の減少に伴う教職員数の減少に対する取り組みが喫緊の課題となつております。新たな会の運営の構築が必要となつています。

「ポストコロナ、ウイズコロナを見据え、変貌の激しい時代に生きる夕陽会並びに会員の活動指針としての『創造し行動する夕陽会』の意義を自覚し、個人と組織の力量を高める。」を確認いたしました。そして、五月の新型コロナウイルス感染症の五類以降に伴い、少しずつ以前の活動に戻りつつあります。

七月には教育講演会を四年ぶりに集合形式で行い、本部より風間和夫会長に「夕陽会の現状報告」を、北海道立教育研究所の日黒範和研究幹には「教育の今日的課題」と題しまして講演をいただきました。「新たな研修制度」等、非常に示唆に富んだ内容であり、研鑽を積むことができました。十月には道央ブロック会議が後志支部の主管により俱知安町で開催されました。札幌・石狩・小樽・後志・空知の五支部が参加し、支部の近況報告や課題の共有を行うとともに、その後の懇親会では和やかに、そして楽しいひと時を過ごすことができました。

今年の干支は甲辰です。陽の気が動いて万物が振動するので、活力旺盛、大きく成長し、形が整う年だと言われます。我が夕陽会空知支部も益々「創造し行動する夕陽会」として励んでいきたいと思っています。



各界で活躍する夕陽会員

地域経済活性化に向けた行政における取組

(平成24年地域卒
函館市経済部食産業振興課)

みなさんこんにちは。私は大学卒業後函館市役所に就職し、気づけば次の四月で丸十年が経とうとしています。入庁後は窓口業務や庶務業務を担当し、その後は札幌にある経済産業省北海道経済産業局へ二年間派遣研修に行きました。現在は函館に戻り、経済部食産業振興課にて従事しております。

窓口業務と庶務業務について、詳細は割愛しますが、THE市役所という無くてはならないセクターですので、最初に経験することができ大変勉強になりました。

北海道経済産業局では、主にIT産業の振興、生産性向上に関する業務を行つておりました。業務の進め方について、ルーティンワークといふものはあまりないので、毎年試行錯誤し事業を進めることがあります。一方で様々なことにチャレンジできる環境となつていますので、何をしたいかという意思や意見を持つことが一番重要視されていると感じます。職場の雰囲気としては、電子決裁や電子出勤簿が導入されており、とても先進的な印象です。また紙媒体の保存資料が少なくテレワーカー環境も整っています。なにより組織おかげで職員が柔軟かつ迅速に環境の変化に対応していく、見習い的点だと感じました。派遣の二年間はちょうどコロナによる自粛と重なり活動が制限されてしまいましたが、せっかく札幌にいるので、合間を見て大学時代の学友に再開することができ良い息抜きとなりました。

「はこだてF O O D フエスタ」も二〇二三年二月に四年ぶりに開催することができ、多数の出店者と来場者が大賑わいました。二〇二四年の開催もより一層盛り込んでいただけるよう現在準備中です。

さらにもうひとつ、カップ麺で有名な凄麺のご当地シリーズ「函館塩ラーメン」が一月にリニューアルしました。リニューアルにあたり、当課も色々と携わらせていただきましたので、見かけた際は是非お手に取つてみてください（蓋裏に当課職員のコメントが掲載されているかも！）。

最後に、中々当会の活動には参加できていませんが、今回このような貴重な機会をご提供いただいた幹事長であり附属小学校副校长の新田様にはこの場を借りて感謝申し上げます。また夕陽会および会員の皆様の益々のご発展をお祈り申し上げます。

現在の食産業振興課では、地域資源を活用した食の魅力を発信すべく、道外でイベントを実施したりポータルサイトを開設しPRを図っています。今年度は、市内事業者と青森のお祭りに参加しソーセージやピロシキを販売したり、首都圏の大型ショッピングモールでSNSフォロー・アツブキヤンペーンを行ったり、他にも様々な土地でPR活動を行いました。インスタグラム等の各SNSでは、函館のおいしい情報を随時発信していますので、みなさま是非「おいしい函館」で検索・フォローやります。

私は、平成二十九年に北海道教育大学函館校を卒業しました。出身は道央の富良野市でしたが、大学の四年間を函館で過ごし、道南の気候や食べ物に惹かれ、こちらに残ることを決めました。大学で法律やまちづくりについて勉強していたので、その知識を生かせる仕事をしたいと思いまして、公務員試験を受け、北斗市役所に就職しました。

きました。(西原)当初は理解できませんでしたが、自分にも子どもが誕生し、子育てをしている中で、高校生までの医療費が無料なことや病後児保育を無料で利用できることなど、子育てをしている身として、本当に助かる制度が多くあるまちだと実感しました。

そして、現在は三つ目の配属となる経済部水産商工労働課で、中小企

画課でした。担当した業務は、北斗市公式キャラクター「ずーしーほつきー」に関すること、函館から木古内を結ぶ第三セクターの道南いさりび鉄道に関すること、国や市の各種施策にも活用されている統計調査に関すること、今や地方自治体の重要な財源となつてゐるふるさと納税に関することなどを担当していました。業務が多岐にわたり、覚えることがとにかく多く、大変でしたが少しづつ北斗市のことなどを知ることができます。

業への支援に関することや市営駐車場の管理などの業務に従事していくます。部をまたぐ異動となり、今までとはまったく違う知識が必要となります。今でも毎日勉強の日々となっています。

大学の四年間では、座学で学んだこと以外の部分も社会人では大いに役に立っています。部活動やサークル活動、ボランティア活動、アルバイトなど色々な人とのかかわり、経験が今も生きています。今後も大学生活で得たもの生かし、北斗市のまちづくりに貢献できるよう、業務に



北海道教育大学で学んだことを生かして

(平成29年卒) 北斗市経済部水産商工労働課

業への支援に関する事や市営駐車場の管理などの業務に従事しています。部をまたぐ異動となり、今までとはまったく違う知識が必要となります。今でも毎日勉強の日々となっています。

大学の四年間では、座学で学んだこと以外の部分も社会人では大いに役に立っています。部活動やサークル活動、ボランティア活動、アルバイトなど色々な人とのかかわり、経験が今も生きています。今後も大学生活で得たもの生かし、北斗市のまちづくりに貢献できるよう、業務に従事していきたいと思います。

最後になりますが、北斗市役所に在籍している卒業生をはじめ、今後も夕陽会の先輩方には業務等でお世話になる機会があるかと思いますので、ご指導ご鞭撻のほどよろしくお願ひいたします。

北海道教育大学函館校吹奏楽団です。この度は、夕陽会報第二三六号に当団の活動を掲載していただきありがとうございました。

当団は、一九七七年（昭和五十二年）に創設されました。これまでの四十七年間の活動の中で、全日本吹奏楽コンクールへ二十八回出場している歴史ある団です。OB・OGの方々の中には、函館近郊や全道・全国各地で吹奏楽の指導にあたり、ご活躍されている方が数多くいらっしゃいます。現在、当団音楽監督・常任指揮者としてご指導いただいている三笠裕也先生も当団のOBです。昨年の十月に栃木県、宇都宮市文化会館で行われた「第七十一回全日本吹奏楽コンクール・大学の部」ではたくさんの方々に支えられ、銅賞を受賞することができました。今年度の自由曲は、坂本龍一作曲「El Mar Mediterrani（地中海のテーマ）」を演奏させていただきました。一九九

特色ある活動



第71回全日本吹奏楽コンクール

音楽の素晴らしさを伝えた
いという思いをもち、日々活動していま
す。昨年七月に本学で開催された「まな
びプロジェクト」では、「二
緒に学ぼう!」
「吹奏楽の世界」と題し、
地域の子どもたちに対して団員が授業を



北海道教育大学附属函館小学校 訪問演奏

りがとうござ
当団は、一九
四七年間に創設さ

九七七年（昭和五十二年）されました。これまでの活動の中で、全日本次

北海道教育
大学函館校吹奏樂団です。

陽会報第二三
六号に当団の
活動を掲載し
ていただきあ

北海道教育
大学函館校吹
奏樂団です。

回全日本吹
全国大会では函教大らしいサウンド
を響かせることができたと感じてお
ります。応援していただいた皆様に
改めて感謝申し上げます。本当にあ

二年に開催されたバルセロナオリンピックのために作曲されたもので、故・坂本龍一氏の生み出す勇壮で壯大かつ神秘的な美しさが十二分に發揮される魅力的な曲です。坂本龍一氏の世界観を表現したり、解釈したりすることの難しさもありましたが

北海道教育大学函館校
吹奏樂団

公式HP



行いました。楽器体験やリズム遊びを通して子どもたちと交流を深め、音楽の楽しさを伝えることができました。また、九月下旬に行われた函館市内の小学校への訪問演奏では、鑑賞や指揮者の体験を行つたり、檜山で行つた吹奏楽講習会では、中学生・高校生とパート練習や合同合奏を行つたりするなど、音楽の楽しさを実感してもらうことができました。さらに、北海道・北東北の縄文遺跡群である垣ノ島遺跡で行われた「はこだて縄文まつりin垣ノ島」や、尾札部漁港で行われた「第三十八回南かやべひろめ舟祭り」など、地域のイベントでも演奏させていただき、大変貴重な経験をさせていただきました。



WINTER CONCERT 2023

を重ね、感謝の気持ちを忘れずに活動してまいります。今後とも北海道教育大学函館校吹奏楽団をよろしくお願いいたします。



第38回 南かやべひろめ舟鑿り

私たちがこうして活動することが
できているのは、御指導くださる先
生やOB・OGの皆様、日頃より私
たちの活動を応援してくださる地域
の皆様のおかげでありますことを深
く御礼申し上げます。夕陽会の皆様
におかれましては、いつもご支援い
ただき誠にありがとうございます。
皆様の応援
に応えられ
るよう努力

露したり、少子化による部員数減少の中、吹奏楽活動を継承・発展させるために小編成での演奏の魅力を紹介したりするなど、吹奏楽の可能性や新しい価値が創出されるような取り組みも行っています。

吹奏楽団の活動は、良い音楽をつくることや演奏技術を向上させることがだけではなく、その過程で、自分の良さや可能性に目を向けながら、社会生活を行う上で様々な力を身につけることにもつながります。また、多くの団員と切磋琢磨しながら活動を行うことで、主体的に考えたり、様々な困難を乗り越えたりしながら、豊かな人生を切り拓くことができる

その2 特母の活動ある色校

令和五年度地域づくり支援実習・地域政策

ボランティア実習として、三年生一名、二年生三名が北海道厚真町に滞在させていただきました。本実習では、函館校の学生に加えて、札幌校、旭川校、釧路校、北海学園大学の学生も参加し、計九名がそれぞれ十日間から二週間、入れ替わりで参加しました。

主な活動として、午前は原木しいたけの栽培を行う堀田農園さんで栽培のお手伝い、午後からは厚真中央小学校に隣接する放課後児童クラブを訪問し、子どもたちと交流を深めました。そのほかにも胆振東部地震の献花台とキャンドルナイトへの参列や、祭り、マルシェといった地域イベントに関わらせていただきました。

今回は、しいたけ栽培、放課後児童クラブ、震災をテーマとして取り上げ、実習生が感じたことや学んだことを紹介します。

地域づくりのヒント ～厚真町での実習を通じて～

【しいたけ栽培について】

まず、自然を相手にしていると強く実感しました。日差しが強い時期にはビニールハウスに遮光幕を取り付けたり、涼しい時期はしいたけが多く実り、籠いっぱいに収穫をしたりするなど、気候の変化に合わせて農業を行っています。そして、栽培の中心となるのは、原木を運ぶ作業です。重い木、曲がった木、細い木など、形・大きさ・重さが異なる木を瞬時に見極め、ひたすら運ぶことを毎日繰り返すことの大変さを痛感しました。

原木しいたけの存在は初めて知りましたが、栽培のお手伝いや料理を 통하여、その魅力に気づきました。当事者や関わった人しか知ることができない農産物の魅力をもつと伝えるために大学生ができることがあります。

【放課後児童クラブについて】

通い続けることで、子どもたちへの接し方の正解が分からず、毎日迷いや葛藤がありました。そのときには支えになつたのは、共に活動する実習生です。毎晩の振り返りで意見を交流し、仲間とともに最善の行動を模索しました。こうした経験から、常に自分に出来ることを考え行動することが大切だと感じられました。子どもたちの様子だけでなく、放課後児童クラブや支援員についても深く考えることができました。本実習に関わった教育委員会の方から、利益を求める公的な機関であるこ



【震災について】

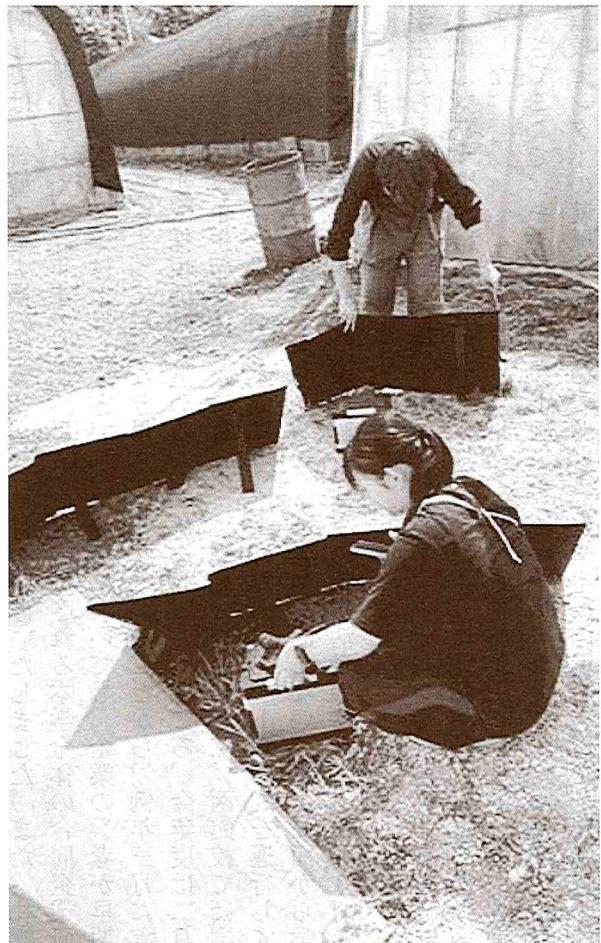
厚真町は胆振東部地震による甚大な被害を受けた地域で、地域住民から当時の状況について話を聞く機会を設けていただきました。その中で「子どもたちの居場所づくり」がキーワードとして考えられました。

「ごせる空間」「ハッピースターランド」が作られました。震災時のケアは子どもたちの存在を見逃さず、トラウマを残さない、窮屈な思いをさせないことが必要であることに気づきました。

キーワードとして考えられました。震災直後、家屋は瓦礫が散乱し、大人は片付けに追われ、子どもは遊べる場所がなかつたそうです。そこで、ezorockをはじめとしたボランティアによる子どもたちが楽しく過

災害に強いまちづくりにするため
に、防災に対する意識をもつことが
重要です。厚真町での滞在を通して
地域住民の距離が近く、挨拶以上の
関係性が日常で形成されているよう
に感じられました。一方で、学校教
育における防災教育について、震災の被害状況に
地域差があることで、厚
真町内でも統一した防災
教育ができるない現状にあ
ります。心の傷の深さが
異なることで慎重に進め
ていかなければならず、
防災教育と心のケアを同
時に行うことの難しさを
感じました。

全体を通して、実習生に共通した学びに、「自分のもやもやと向き合う」ことが挙げられました。まちや地域住民に関わり続けることで得られた課題



題や疑問を言語化し、他者に発信することで、多様な視点で変わりゆく地域社会の在り方を模索できるようになると考えられます。

地域住民にとつては、ヨソモノ・ソトモノがまちをよりよくしようと取り組みに対して、住み心地や利便性を阻害すると思われるときもあるでしょう。大学生として、互いが目指すよりよいまちづくりとは何か、地域資源や地域人材をもとに地域住民の「需要」とまちの環境に適した「容量」を理解したまちづくりの提案が求められます。

北海道教育大学函館校
地域教育専攻

北海道教育大学函館校
地域教育専攻

函館校

地域政策グループ 二年 石森 哲書
二年 高橋 亜弥
伊藤 春乃

たけしさん、たにさん、厚真町教育委員会の齋藤烈さん、厚真町の皆さんには、大変お世話になりました。そして、夕陽会の皆様には温かいご支援をいただきました。本実習に關わってくださった全ての方々に感謝申し上げます。ありがとうございました。



北海道教育大学キャリアセンター長 村田敦郎

函館校の学生の就職状況について

夕陽会のみなさまには、平素より北海道教育大学キャリアセンター函館校の活動にご理解ご協力いただき、感謝申し上げます。

令和五年三月に卒業した国際地域学科六期生の就職状況を紹介させていただきます。卒業生二百四十八名の進路別の割合はグラフに示す通り、民間企業54%、公務員19%、教員17%、進学5%と続きます。卒業生のうち、就職希望者（進学およびその他進路を除く）の就職率は97・3%でした。就職先の例を示しますと、アイリスオーヤマ、日本ハウスホールディングス、NTTデータ、システムズ、ツルハ、ニトリ、ヤマダデンキ、東京海上日動火災保険、第一生命保険、トライグループ、JT、TB、マイナビなどの全国的な企業をはじめ、地元北海道では、よつ葉乳業、北海道味の素、NTTデータ北海道、公益財団法人さっぽろ青少年女性活動協会など、金融では北洋銀行、北海道銀行、北日本銀行、北海道労働金庫、苦小牧信用金庫、岩手銀行などの各地域の主要企業があげられます。東北・北海道の主要な金融機

関を含む金融業・保険業への就職が多いのは例年通りですが、近年では全国展開している大企業を志望する学生が徐々に増加している傾向にあります。

官公庁では、札幌国税局、財務省東北財務局、国立青少年教育振興機構、東北大學などの国家公務員系をはじめ、都道府県では北海道庁九名、青森県庁に進路を進めております。

また市役所・区役所では、函館市十名、滝川市二名、旭川市、千歳市、石狩市、登別市、青森市、川口市、久慈市、仙台市、鶴岡市、盛岡市、横手市、横浜市、京都市、神栖市、大仙市、港区、町村の役場では、森町、仁木町、六ヶ所村などで採用されています。

学校教員としては、北海道十三名、青森県七名、岩手県五名、宮城県三名、仙台市二名、山形県三名、福島県二名、栃木県、千葉県、愛知県、新潟県、愛媛県、沖縄県などで教壇に立っています。また、北海道大学四名、北海道教育大学二名、岩手大学、秋田大学、筑波大学、早稲田大学、明治大学などの大学院に進学し、勉学に励んでいる卒業生もいます。

就職活動のうち民間企業の採用に

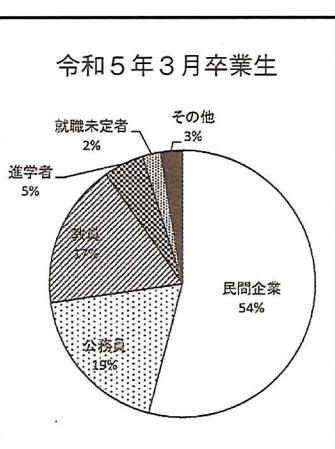
関しては、新型コロナ禍の影響で採用活動が遅れた一昨年までと比べると、昨年以降内定率は上昇してきた。企業によつてはかなり早いスケジュールで採用活動を進める傾向になり、三年生の夏休み頃に行われるインターネット・シップからすでに就活は始まっている場合もみられるようになりました。現在の就職活動はこれまで以上に早期化しており、学生たちも早い段階から就職活動を意識し対応するようになってまいりました。

さてここで、キャリアセンター函館校センターの就職支援について紹介させていただきます。函館校では、キャリアセンター函館校センターにおいて、就職支援活動の企画・運営、就職相談等を行っております。キャリアに関する授業科目としては、一年生を対象とした職業研究や社会人基礎力などを学ぶ「キャリアガイダンスⅠ」、二年生を対象とした「キャリアガイダンスⅡ（民間、官庁、教員）」を開講し、早期からキャリア教育を行っています。また、三年生、四年生においては、それぞれ「キャリア開発Ⅰ（民間、官庁、教員）」と「キャリア開発Ⅱ（民間、官庁、教員）」を開講し、採用試験の直前まで指導を行っています。

これらの普段の活動にくわえ、函館校ではこれまで年明けに実施していいた業界研究会や合同官庁説明会を一ヶ月前倒しにして、今年度は十二月に開催いたしました。また、札幌で実施される本学全体の合同企業研究会についても、企業の選考が早期化していることから、例年三月に実施をしていたところ、今年度は二月に実施いたしました。函館校では学生のためにシャトルバスを運行しての参加をおこない、様々な面から学生の就職活動のサポートに取り組んでおります。

アフター・コロナの現在、前述しましたように就職活動も今までにない早さで進むようになりました。函館校キャリアセンターでは世情を鑑みた学生への就職支援を一層強化していくので、各界でご活躍の卒業生のみなさまからのご協力を賜ります。

最後にお願いを申し上げます。就職先でも示した通り、卒業生の活躍の場は全国に広がっています。全国の夕陽会のみなさまから、各地域の学校現場の状況や各都道府県の教員採用試験の情報など夕陽会本部を経由して、キャリアセンターへお届けいただけると幸いに存じます。



特集

母校のいま／学生の学び

北海道教育大学函館校
（国際協力論）

津 曲 真 樹

国際地域学科の構成

国際地域学科は、国際的な視野と教育マインドをもち、豊かなコミュニケーション能力を発揮しながら、地域を活性化できる人材を養成することを特色としています。平成二十六年に学科が設置されて以来、地域の再生を担う人材、国際的に羽ばたける人材、さらには教員や指導員として地域の教育や社会福祉に貢献できる人材が、函館校から数多く社会に飛び立っています。

国際地域学科は、国際的視野をもつて地域社会の諸問題を解決できる人材の育成を目指す「地域協働専攻」と、グローバル化する現代社会の地域が抱える教育課題を解決できる人材の育成を目指す「地域教育専攻」の二つの専攻から構成されています。前者の「地域協働専攻」は、国や民族・地域・文化・社会の違いを超えて共に行動するための協働力を身につける「国際協働グループ」、地方行政やまちづくりを担うための地域政策グループと実行力を身につける「地域政策グループ」、そして地域の環境問題を解決するための科学的方法と技術を身につけた「地域環境科学グループ」という三つのグループから成っています。それぞれのグループでは、主に人文科学（地理学）、社会科学（心理学）、環境科学（生物学）の知識を学んでいます。

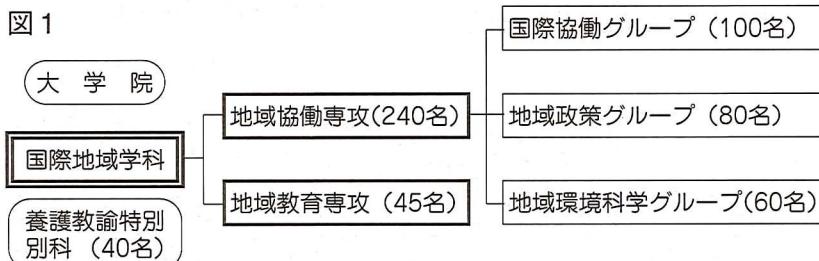
国際地域学科は、国際的視野をもつて地域社会の諸問題を解決できる人材の育成を目指す「地域協働専攻」と、グローバル化する現代社会の地域が抱える教育課題を解決できる人材の育成を目指す「地域教育専攻」の二つの専攻から構成されています。前者の「地域協働専攻」は、国や民族・地域・文化・社会の違いを超えて共に行動するための協働力を身につける「国際協働グループ」、地方行政やまちづくりを担うための地域政策グループと実行力を身につける「地域政策グループ」、そして地域の環境問題を解決するための科学的方法と技術を身につけた「地域環境科学グループ」という三つのグループから成っています。それぞれのグループでは、主に人文科学（地理学）、社会科学（心理学）、環境科学（生物学）の知識を学んでいます。

国際地域学科の教育課程における特色ある試みは、もちろんこの「地域プロジェクト」ばかりではありません。次に、「地域協働専攻の取組み」、「函館校全体の取組み」について紹介します。

地域協働専攻の取組みとしてはじめに挙げるのは、「国際地域イノベーション人材養成プログラム（通称「国際プロジェクト」）」です。いくつかの基礎科目および共通科目とともに、「日本語学習支援専攻」または「地域づくり専攻」のいずれかを選んで授業を履修することによって、最終的に「国際地域ノベーター（日本語学習支援／地域支援専攻）」が全学生必修科目（二単位）として設定されています。

地域教育専攻の取組みとして挙げるのは、「サマースクールin函館」を実施して、サマースクールin函館を広めます。令和五年度は韓国、クロアチア、タイ、中国、ニュージーランドへの渡航が計画・実施されたり、令和六年度には渡航先にオーストラリアとネパールが加わる予定です。これらの国や地域に出かけ、それまでに体験すること」が求められます。海外体験型科目には交換留学や語学留学があります。この科目は、学生たちが教員らと一緒に「地域教育専攻の取組み」、「函館校全体の取組み」に分けられて、各自が実施しております。

図1



【写真1】

国際地域学科では、広い意味での「教育」を基軸としつつ、統合的な知を養う実践的な機会を重視しています。その代表的な教育学的視点も大切です。そのためには、

国際地域学科では、広い意味での「教育」を基軸としつつ、統合的な知を養う実践的な機会を重視しています。その代表的な教育学的視点も大切です。そのためには、

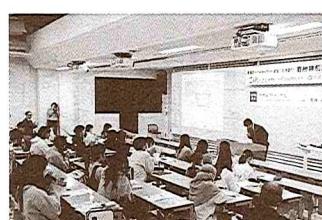
学生が主体的に問題を抽出し、その解決を図るために実施に取り組んでいます。（写真1は国際地域学科の構成と令和五年度募集における定員数）

1は、函館市女性センターにて聞き取り調査を行なっています。そこで、つままりは「国外に出てさまざまなもので主張的にプロジェクトの構想策定から実施に取り組んでいます。（写真1は国際地域学科の構成と令和五年度募集における定員数）



【写真2】

国際地域学科では、広い意味での「教育」を基軸としつつ、統合的な知を養う実践的な機会を重視しています。その代表的な教育学的視点も大切です。そのためには、



【写真3】

国際地域学科では、広い意味での「教育」を基軸としつつ、統合的な知を養う実践的な機会を重視しています。その代表的な教育学的視点も大切です。そのためには、

国際地域学科では、広い意味での「教育」を基軸としつつ、統合的な知を養う実践的な機会を重視しています。その代表的な教育学的視点も大切です。そのためには、

函館校全体の取組み 最後に、それぞれの専攻の枠を超えた、函館校全体の取組みについて紹介しましょう。

第一は「国際地域研究公開シンポジウム」（令和五年六月三十日開催）です。令和五年度のシンポジウムでは、「国際地域研究の座標軸—未来への足がかりをどう築くか」というテーマが探求されました。京都精華大学のウズビ・サコ教授（全学研究機構長）より、「グローバル化する日本における地域社会の役割を考える」と題した基調講演をいただいた後、本校の齋藤征人教授より「多文化化する地域社会を担う人材育成



【写真4】



【写真5】

人人版である「お
美施や、函館市内
子、北海道大学水
ハンフを合わせて
集めると商品と
交換できる三大
学合同企画「パ
ンフレットラ
リー」等、学外
との接点も豊富
な内容が満載で
あり、キャンバ
ス内が活気に満
ちた二日間とな
りました。(一写

言えましょう。
そして、国内外や社会情勢の変化に伴い、参加する対象を障害の有無にかかわらず、特別な教育的ニーズのある児童生徒と捉え実施し、さらには年長児の就学体験の場としての機能をもたせ、障害の有無にかかわらず、年長児が小学校の空間で生活をすることで、就学に向けた体験の機会をも提供するに至っています。活動の企画・運営は教育大函館校の教員と学生（その多くは地域教育専攻所属）が組織する「サマースクールin函館実行委員会」が行い、地域教育専攻の専攻科目「フィールド研究Ⅰ」として取り組む学生には二単位が付与されます。実行委員会による入念な準備を踏まえた「サマースクールin函館2023」は、八月七～十日の日程で函館八幡小学校を会場に実施されました。（写真2）は、楽しみにしてまなざしが伺える様子）

の試み」のテーマでの講演、やはり本校の有井 晴香准教授からは「親子」のつながりを紡ぐケアと暴力…エチオピア西南部の事例から」というテーマでの講演があり、その後のパネルディスカッションではこれら講演を踏まえて示唆に富んだ議論が展開されました。

幹事長
新田英樹
(平成4年卒)

真5)は、待望の模擬店復活に笑顔がこぼれる出店者たち。最後は「はこだて高等教育機関合同研究発表会(アカデミックリンク)2023」(十一月十四日開催)です。四年ぶりの対面開催が函館アリーナを会場に実現し、函館市内に八つある高等教育機関計五十七団体の参加となりました。その内訳はブースセッションに四十七団体、ステージセッションに十団体という出展でした。研究内容や成果などに関する活動なコミュニケーションを経ての厳正な審査の結果、教育大函館校の四

2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	12
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	13
26	17	17	10	5	31	27	27	20	17	11	6	15
青森西北五支部	長が出席する	(新ひだか町)	檜山支部	第2回本部	生支援部長	夕陽会特別支	樂友同窓会	函館市役所	北海道教育大	北海道教育功	開催する	第2回学生支援事業を
青森西北五支部	長が出席する	(五所川原市)	幹事長	研修会	援部長	援学館支	懇親会	卒業生懇親会	教育大	績者表彰祝う	夕陽記念館	開催する
青森西北五支部	長が出席する	(天政)	幹事長	研修会	援部長	援学館支	懇親会	卒業生懇親会	教育大	後志夕陽会勇退感謝の会へ	(札幌)	北海道教育功
青森西北五支部	長が出席する	(五所川原市)	幹事長	研修会	援部長	援学館支	懇親会	卒業生懇親会	教育大	会へ風間会長が出席する	(函館市)	北海道教育功
青森西北五支部	長が出席する	(木内ルニユーム)	幹事長	研修会	援部長	援学館支	懇親会	卒業生懇親会	教育大	会長・副会長・幹事長・学	(函館市)	北海道教育功
青森西北五支部	長が出席する	(えさし)	幹事長	研修会	援部長	援学館支	懇親会	卒業生懇親会	教育大	会長・副会長・幹事長・学	(夕陽記念館)	北海道教育功
青森西北五支部	長が出席する	(ホーネル)	幹事長	研修会	援部長	援学館支	懇親会	卒業生懇親会	教育大	会長・副会長・幹事長・学	(夕陽記念館)	北海道教育功

チームが栄えある入賞を果たしました。〔写真6〕は、ステージセツショ
ン優秀賞を受賞した村田ゼミの「道
南と青森をつなぐオシンラサ
マ信仰の調査
プロジェクト」チーム

特集

母校の「学徒出陣」

島津彰
(昭和48年卒)

彰
(昭和48年卒)

1 緑上り卒業と士官への道
（1）陸鷲、海鷲の合格
「学徒出陣」と言ふ。昭和十八年（1943年12月21日）に行われた、雨の中9

の神宮外苑競技場の出陣学徒壮行会があり、母校ださる。昨年は八つとい年の節目であり、母校の狭義の「学徒出陣」には、昭和十八年十月二日の勅令七五五号の一「在学中の徴集応召と規定する特例」によれば、「在学中の徴集応召」と規定するが、広義では、「半年間の繰り上げ卒業」によるが、直ちに兵役に就いた場合も該当する。

(二十年後には昭和十六年)で入学しに満十九歳を受け、樺太・真岡に侵攻したソ連軍との戦闘で、終戦直後の八月二十二日に樺太・逢坂で戦死された長坂博光氏(陸軍上等兵)。応召後、三カ月で戦死が該当する。その後、昭和十八年九月の卒業生が該

【玄関前の応召者】

新聞記事1
（北海道新聞・函館版）

「海鷗志願の学徒に合格の快報」昭和十八年九月

今ぞ殉忠愛國の一色

〔国民教育の重き使命を課せらるゝ年、つまづて空での御奉公を果たさる〕

と海軍予備学生学徒十四名の合格

新聞で記事が掲載されている。
新記事22(北海道新聞・函館版)

新開譜集

〔第一師範剣道部の主将も出陣〕
「逞しい学徒們の闘志は擧げて大空へ。」(中略)
合格者の中には柔道の猛者で知られる有澤君、剣道部主將の佐藤君の両君をはじめ体操部で鍛えた後藤君等があり、何

昭和十八年の卒業論文

2 北方教育資料館(夕陽記文館)には「師魂」と題する卒業論文が残されている。この戦争が激しさを増す中での若者の師範学校での学びの集大成であり、若者の意識を今に伝えていいる。死された方への遺稿とも言える論文は以下のとおりである。

磯島晶氏は、「白鳥處女説話についての考察」。板谷稔氏は、「国民学校国民科夫理解習における作業について」。南條和夫は「日本文化の持続性」。下郡山晋氏は「竹取翁の物語について」。渡辺壽夫氏は「師範生と生活」。後藤元男氏は「国民学校児童劇について」など前書きをもつて、初等科三年生を対象とした「二つの玉」と題する創作劇の台本を残している。

坪谷邦彦氏は「鍊成と蹴球精神」は、サッカーがまだ今は「ドミジヤー」でなかつた時代に情熱を傾げ平和であれば、子供達にその楽しさを伝えたであろう力作である。

新聞報道で、生とし和て八年月二十日(七〇)が残されてゐる。渡辺壽夫氏からは、(一〇)陸軍飛行学校曹長の肩章等をえられ、手袋、軍服、軍刀、軍械等を以て少し誤り付いておりました。」(一〇)と地名が機密上、(一〇)海軍航空隊富澤幸光(一〇)との談話も掲載されてゐる。また二名の方の談話も掲載され、そのなかで、(一〇)の談話も掲載されてゐる。

開かれ、隣居の生徒に見守られる様子が鉛筆で描かれていた。立つ若駕十四名と題されたこの絵は、立派な和服を着て、腰に刀を差して立つ若駕たちの姿が描かれていた。卒業式を前にして、海軍飛行予備学生として、任地に赴く必要があつたためであり、九月二十三日の専門学校としての第一回卒業式時(就職先の校名だけ)には規則で発令された。既に各航空隊に着任していた。陸軍特別操縦見習士官の八名も同様であった。

市田 豊氏は「体育雑感」で、体育が好きで良き教師になりたいと冒頭に記していふ達を教えるために違ひない。富澤幸光氏は「一行為的人間と行為的場」の問題で、海軍飛行予備学生を志願する意味り方などに煩め論文する若者の姿を伝えてゐる。論文を読む限り、決して軍国主義者ではなく文学・芸術・スポーツを愛した普通の若者の姿が想起される。「愛国精神の忠臣の小国民」を育てる事が目標であつた師範教育の中でも、リベラリズムの火が消えず常に残つてゐる事は、今後の師範教育の検証に資する資料である。

北大水産学部（十八年九月卒）の小久保節
弥氏（愛知県・海軍大尉・菊水三号作戦で
特攻）が函館住むの街の話をしたに違いない。
さて、最後の手紙は「母上様の写真を背中に背
負つてあります。一緒にご奉公だよ。『いい
でも側にいるよ』と言つて下さつてあります。
意中の強もい限りです。」と書き送つてある。
（2）坪谷邦彦氏（第七十八振武隊）
「二十数年間、御両親に唯ならぬ御
恩に預かり、何らかいる事無く散りゆく邦
彦は、死を眼前に控え、泣々と胸に応える
ものがあり。……愈々出撃の日も間近なり、
笑いつが最後の便りとなるやも知れず。邦彦は
御留意なさいまし、「九十歳まで百歳ま
で生き抜かれます事を御祈り致します。」
享年二十二歳。
（詩文四回会員一訪み）

6
終りに追憶される。『遺族の追憶文』が同期会誌に掲載されてゐる。『優しい兄であり、十九年夏に休暇で家に帰つて来た時は、押し入りしまつて書籍を引つ張り出し、表紙を懐かしそうに撫でていた。』『窮屈の中、食料や甘い飛行食などを送つてくれ、六人もいた弟妹は喜んだものであります。長兄が面会に行なったときは、好きな人がいるとはいかんとで話した。』など人柄を偲ばせる文である。
「学徒出陣」の歴史は戦争が如何に悲惨であり、犠牲者が若者・婦女子である等を語りかけている。世界ではウクライナ等戦禍のニユースは未だ絶えない。『歴史』の教訓を生かすとは何かを考えざるを得ない。昨今である。

5 他の卒業期の戦死者



(宮沢海軍少佐)

中に母親から届いた手紙記載の最初の文面には赤丸。どちらの手紙よりも、故郷等からの読便りの多いものである。また隣室に水産学校（現函館高等）には、坪谷氏の消息を知りたいといふ。

