

のしジよ。でイ専てしな育成 るで厚皆業た属を二や 観たユり地きン攻社、り専二 こ両く様」め特つにン	「有 心支夕長北後 北海 協 に ないの任教宏 教 から ないの任教 な お な から な から かん	くそ頁言く
解とご協力をおうためであると するのであると であるして、今後も夕陽会のであると であるして、 の が た が た を しています。 そ の 中 で あり、 北 海 り 、 北 海 的 た る し て い ま す の た る し て い ま す 。 そ の 中 で あ り 、 北 海 路 校 、 当 合 の 受 験 者 は 五 十 四 名 の が か ま す 。 そ の 中 で あ り 、 北 海 路 校 、 当 合 の 受 験 者 は 五 十 四 名 の の 海 上 を 役 、 割 路 校 、 割 路 校 、 割 路 校 、 割 の 高 合 の 受 験 者 は 五 十 四 名 の の 、 に 当 の 、 の う に 、 の う に 、 の う に 、 の う に 、 の う に 、 の う に 、 の う に 、 の う に 、 の う に 、 の う に 、 の う に 、 の う に 、 の う に 、 の う に の の う に の の う に 、 の う に の の う に ろ の う に の う に の の う に の の う に の の う に の の う に の の の の	(、 、 やっかな対応ができる ・ ・ ・	

隆

第228号

0
E
•

文部科学大臣表彰(教育者表彰)

多くの皆様にそして夕陽会に感謝

陽
 この度、令和元年度文部科学大臣
 この度の受賞は北海道中学校長会
 この度の受賞は北海道中学校長会

十八日に東京の日本消防会館で、表 引してきていただきました。その流 会の先輩方がその中心となってけん 内校長会をはじめ様々な場面で夕陽 ると、重ねて深く感謝申し上げます。 中学校長会会員の皆様のおかげであ 闘されている全道五七一名の北海道 たくさんの課題解決のために日々奮 トへの準備や学校の働き方改革など 習指導要領やGIGAスクールネッ 経験もさせていただきました。新学 皇后両陛下に拝謁するという得難い 彰状を拝受し、その後皇居にて天皇 と考えております。授賞式は一月二 長として会を代表しての受賞である 私の在籍する胆振ではこれまで管

(昭和59年卒 Ę すますのご活躍とご健勝を祈念し、 願っております。会員諸氏の今後ま ていく同窓であってほしいと強く 業等においても大きな役割を果たし うという気概をもって、また、各企 もって退職となりますが、これから 回の受賞はそのご褒美でもあったの にも関わらせていただきました。今 支部を統合しての胆振夕陽会の創設 の中で室蘭・苫小牧・胆振連合の三 これまで二十二年間続けて役員とし 上げます。また、胆振の夕陽会でも の奮闘努力のお陰であると感謝申し ました。これも、これまでの先輩方 中会長をお引き受けすることとなり 中の機構改革の中で昨年の橋本会長 中の仕事を拝命することとなり、道 れの中で私も管内校長会、そして道 お礼の言葉とさせていただきます。 かなとの思いもあり、非常に感慨深 て仕事をさせていただきました。そ に続き二代続けて夕陽会員として道 いものでありました。 結びになりますが、私は今年度を 夕陽会は北海道教育の中枢を担 伊達市 登别市立緑陽中学校長 新 沼 潔

タ

□窓の皆様の支えに感謝
○北海道教育功績者表彰

りました。そしてこの間、夕陽会の 唯々驚き、戸惑うと共に大変恐縮し 私が受賞させていただくことに、 皆様、諸先輩が多くいらしゃる中、 諸先輩から一般教員時代は教員とし 三十六年間、檜山一筋で勤務して参 山管内にて教員の任につき現在まで は同窓の鈴木淳教育指導監様から労 より表彰を賜りました。表彰式前に 今日があることに感激しています。 感すると共に多くの皆様に支えられ とに紙面を借りて衷心よりお礼申し 皆様と懇談する機会を賜りましたこ 藤川会長様、夕陽会指導主事等会の 温まるお祝いの言葉をいただきまし 長様をはじめ、同窓の皆様方から心 ているところであります。 い功績を残されている教育関係者の 道、道南、檜山地区において輝かし しては身に余る光栄であります。全 私のような浅学非才のものにとりま 績者の栄に浴することとなりました。 いのお言葉をかけていただきました。 北海道教育委員会教育長佐藤嘉大様 上げます。あらためて同窓の絆を実 た。また、十二月の表彰式前日には この度、 私は、大学卒業の年から出身の檜 表彰式当日は、厳粛な雰囲気の中 今回の受賞に際しまして、藤川会 令和元年度北海道教育功

(昭和59年卒 江差町立江差中学校長) 江差町 塩 崎 弘 明 します。 とご多幸を祈念し、感謝とお礼のご 益々のご発展と会員の皆様のご活躍 思っています。 学びを生かしていくことが恩返しと ますので、自校の生徒、管内の生 まだ職を退くまで一年が残されて 学校生活を送っています。幸いにも 支えられ、地域に溶け込み、地域 勤務しています。江差の歴史と文化 自分に気づきます。 きました。これまでを振り返るとい は学校経営のイロハを教えていただ 挨拶といた れた役割の中でこれまでいただいた の健全な成長のために自分に与えら てのイロハを、管理職になってから に包まれ育った生徒たちは、地域に つも夕陽の先輩に学びをいただいた 員としての自覚を醸成させながら 結びになりますが、夕陽会の今後 私は、現在江差町立江差中学校に 江差追分全国大会 トラクション参加 徒 13 \mathcal{O}

○毎日書道展会員賞(近代詩文書部門)		
同窓の皆様に感謝して	受賞(章)おめて	受賞(章)おめてとうございます
(平成14年卒)函館市立赤川中学校教諭) 函館市 磯波 理 恵(水鈴)	函館市桔梗三の二七の二六 太田 茂 氏 昭31年Ⅱ卒 (高齢者叙勲5/1)	函館市桔梗町四三五の四四○ 高土井一義氏昭27年Ⅱ卒
教職員表彰の栄に浴することとなり 分の無知や未熟さを思い知らされま この度、令和元年度函館市立学校 く、練習を重ねれば重ねるほど、自	★瑞宝小綬章 (春の叙勲5/21)	斉藤 忠志 氏 昭31年Ⅱ卒
?光栄です。 す。私は現代		13日前近七四十の二
とよごら、司送り皆兼方からふ温れ	守山 和男 氏 昭34年Ⅰ卒 瑞宝双光章(春の叙勲5/21)	鈴木 美保 氏 (平7年卒)☆文部科学大臣優秀教員表彰(1/14)
て身につけることが、これか	札嶋市自石区薬水一の匹の六の三八の七○六	帶広市立豊成小学校教諭
ました。また、一月の表彰式では、 題であると考えています。	今野 文夫 氏 昭27年Ⅱ卒	田崎 博久 氏 (平10年卒) ☆文部科学大臣優秀教員表彰(1/14)
土変庁兼より表彰を場りました。頁 が牧員生舌のスタートでした。遠く厳粛な雰囲気の中、函館市教育長 振り返りますと、留萌管内天売島	森町字森川町一八六の一五	釧路市立昭和小学校主幹教諭
戴したお言葉の中で、『「稽古」とは、 離れた島にいる時も、函館に帰って	生涯スポーツ功労賞(11/1)	大村 義美 氏 昭44年卒
ということ』という内容に触れてく 尊してくださったのは、夕陽の先輩 古(いにしえ)を稽(かんが)える からも、大学時代から変わらずご指	北斗市久根別四の四一の一〇〇二日、三十二日、田山の四一の一〇〇二日、日本三十二日、日本三十二日、日本三十二日、日本三十二日、日本三十二日、日本三十二日、日本三十二日、日本三十二日、日本三十二日、日本三十二日	医館市富岡町三の二二の三
	★函館市青少年活動賞(Ⅲ/1)	
い出しました。 ともそのご厚情に応えるべく、精進	函館市日吉町一の六の一九 女山 匹良 氏 昭28年Ⅱ卒	北海道函館聾学校
「稽古とは一より習い十を知り十(してまいりたいと思っております。		★瑞宝双光章(高齢者叙勲2/1
よりかへるもとのその一」これは千 結びに、夕陽会の今後益々のご発	廣川 和夫 氏 昭32年Ⅰ卒	函館市花園町二の四二の九円山(根言)氏 昭22年Ⅲ卒
5	函館市五稜郭町二の四	
ました。どんな世界であれ、達人と 感謝とお礼のご挨拶といたします。	★瑞宝双光章 (秋の叙勲11/3)	村司 達司 氏 昭30年Ⅰ卒 ☆瑞宝双光章(高齢者叙勲2/1
ハ。 き こ (デハアニアハニュ)と、呼ばれる人達は日々の修練を怠らな	と上方東兵二つ四つ一つ 櫻庭にしたが、氏昭22年日卒	七飯町鳴川二の一五の五
やがて無意識のうちこできるようこ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		ご就任おめでとうございます
なるが、真の達人は何かが身につく	にすれていた。 「「「「「」」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」	★豊浦町教育長再任(10/1)
度、新たな学びを発見する。そう	函館市橋本町六の二〇	野橋 知哉 氏 昭59年卒
やって、一を十にした後は、再び一	★瑞宝双光章(秋の叙勲Ⅱ/3)	★浦臼町教育長就任 (收/3)
から学びが始まる、ということです。	- 千歳市信濃四の一四の二 - 山田 律子 氏 昭41年 - 卒	河本 浩昭 氏 昭66年卒
私は高校一年生から書を学び、現		★福島町教育長就任(10/21)
在も稽古を続けています。稽古や学		小野寺則之 氏 平3年卒
びにこれでいい、という終わりはな		

陽

-タ

-第228号-

会報

令和2年3月12日

第228号

1		R.	L
-	-		ļ
2	-		ľ
	ş	1	•
	The second secon		

網走連合支部だより

網走連合支部長 阳和59年卒

佐

藤

和

俊

北見市立東小学校長

											_										-1X									
	(夕陽会網走連合支部八十年記念誌	会員数は百六十五名だったようです。	手こ「網圭重合支部」として発己。 戸宮三の名和こしたが一郎和三二	走支部一の名称でしたが、昭和三十 日の3月39月1日に2000年1月1日に第一日の1日日にある。	時の会員数は百十九名。最初は「網	の一つとして始まったようです。当	に昭和十一年頃、全道十八支部体制	当支部の活動は、他の支部と同様	が交わされます。	もとに一般・管理職問わず熱い議論	手会員の実践発表が行われ、それを	す。年に二回の研修会では、毎回若	には夏季研修会と歓迎会を実施しま	て冬季の研修会も開催します。七月	極寒期に温泉宿泊で行います。併せ	定例行事としての総会は、一月の	楽しい時間を過ごしました。	回は藤川本部会長もお越しいただき、	す。懇親会も盛り上がりました。今	お土産はもちろん「赤いサイロ」で	カーリング体験研修を行いました。	荷する日本一の巨大施設見学と、	ということで、特産の玉ねぎを集出	した。今回は、北見らしい研修内容	のブロック会議は北見市で開催しま	勝巴湾会の四支部で構成され、今年	は、網走連合・釧路・根室・帯広十	議」が行われました。道東ブロック	の主幹で「夕陽会道東ブロック会	令和元年十一月に、網走連合支部
0	も、さらに活動の輪を広げてい	じてもらえるよう、オホーツクの地で、公園名の。うでなが、の名目りの	。夕湯会のよさを多くの会員?	んなこい頃ハニとはないと思い	まる場です。どんな職にあって	して、人とのつながりが広がる	は、函館という魅力的な共通頂	所があったように思いました。	誘いいただき、そこには自分の	した。そんな中、夕陽の集まり	方にほとんど知り合いがいまけ	ーツクに戻りましたが、当時け	私は平成九年に函館から故郷の	少傾向にあります。	る現職会員の人数は限られてお	ます。御多分に洩れず、活動に	名で、会の活動に協力いただい	理職は十一名です。OB	現在の現役会員は九十七名、う	在に至っています。	ろう。」ということで改名せ	ク』は馴染まない。やはり『網走』	合支部の先輩諸氏は、「『オホ	名称に改めましたが、当時の	せて多くの団体が「オホーツ	ーツク振興局」となり、それ	網走支庁が平成二十二年に	います。	部で連合支部が構成	が、現在は、北見・網走・遠軽

陧

ヶ

マヂだよ

را

職会員の皆様を中心に会を支えて

 \geq

却



帯広 十勝支部だより 帯広十勝支部長 中 村

(昭和59年卒

豊頃町立豊頃小学校長

真

也

で歌われた「農業高校の歌 (FFJ)」した滑川市長が、「なつぞら」の中川市歌を元気に斉唱したことに感激山県滑川市への訪問の際、児童が滑けに会話が弾みました。中でも、豊けに会話が弾みました。中でも、豊 外の立場で、管内で頑張り続けていつになっています。また、教職員以様、会員数の減少が大きな課題の一がいない町村もあり、他の支部と同れています。とは言っても現在会員 が経過しました。合併した頃は、管十勝支部巴湾会が合併してから九年 会員と七十六名のOB会員で構成さ市町村で活躍する約百四十名の現役帯広・十勝支部は十勝管内全十九 広・十勝の様子について紹介します。象に残っています。そのような帯 を独唱してくださったことが大変印 模の研究会等ではこの話題をきっかつぞら」のおかげで、全道・全国規 を注いでいかなければならないと考 番組を録画して視聴しました。「な えています。 る同窓の仲間への声かけなどへも力 たちの支部、十勝でした。私も毎日 、平成二十三年、 夕陽会帯広支部と 今年度 「なつぞら」の舞台となったのが私 前 半のNHK連続ド ラマ

ます。 懐事情は厳しいのですが、若い会員くし、参加促進を図っているのです。 の支部では若い会員への助成を手厚 依頼しています。発表者は研修会後 頑張っている若い会員に実践発表を 月に行われる新春研修会です。 のきっかけになっているのが毎 時は、クイズのネタや景品探しに忙 す。研究会や旅行で函館に出かける す。 四十代教員が中心となって積極的に だき、今では頼もしく成長した三・ 若手会員の会への参画にご尽力いた 様は、会が順調に運営できるように なってきました。しかし、先輩の皆 も定年退職等で年々減少し、 帯広・十勝支部の活動をこれまで以 牽引し、 てほしいという願いで取組を進めて に少しでも活動への参加意欲をもっ の懇親会に無料招待します。 しいようです。 ズなどのアトラクションを担当しま 会の運営に貢献してくれています。 います。今後は、若い世代が本会を いただきましたが、その管理職会員 上に活性化していくことを願って このように、若い会員の活動 彼らが最も輝くのは懇親会の場で 進行はもちろん、ゲームやクイ 教職員以外の仲間も含めた 寂しく 私たち 日 参加 年 13 々

	— 筹	育228	8号-								-5	7	ß	易	21	4	ŧ	報—										
くの先輩の皆様に改めて深く敬意を	なぎ、伝統を積み上げてこられた多	その後、百年という年月を脈々とつ	本会を創立された四名の大先輩と	ろうと拝察されます。	感に突き動かされてのことであった	す。教育への熱い思いと大きな使命	陽会が立ち上がる二カ月前のことで	七月の創立は、驚くことに本部夕	任したところから始まります。	範学校第一期卒業生として後志に赴	大正七年、四名の大先輩が函館師	後志夕陽会のあけぼの		盛会裏に終えることができました。	ご来賓や多くの先輩のご臨席を賜り、	祝うべく、藤川本部会長様をはじめ、	するとともに創立百周年をみんなで	の皆様のご功績やご労苦を称え感謝	本年度をもってご勇退される四名	会を開催いたしました。	に後志夕陽会創立百周年記念大懇親	年度後志夕陽会勇退者感謝の会並び	町ホテル第一会舘において、令和元	令和二年一月十八日(土)倶知安	(昭	後志) 後志夕陽	タ陽会の歴史
とに心から感謝しています。	同窓の絆の力で支えていただいたこ	取り進めてくることができました。	からお力添えをいただき、一つ一つ	位からのご助言や他の役員の皆さん	もありましたが、槗本会長や先輩各	めることが最大の使命でした。不安	員を巻きこみ、これらを滞りなく進	とって、一人でも多くの先輩と現会	本年度から幹事長を拝命した私に	念大懇親会」の開催	③「勇退者感謝の会・創立百周年記	②「百周年記念特別講演会」の開催	①「創立百周年記念誌」の発刊	点です。	り行うことを決定したのは、次の三	らでした。結果、周年行事として執	本格的に検討に入ったのは昨年度か	年」との言葉が聞かれていましたが、	数年前から役員会では「創立百周	二 百周年行事として		ろです。	あることに喜びと誇りを感じるとこ	表するとともに、自分もその一員で	⊥岩内東小学校	後志夕陽会幹事長齊 藤子信言之	後志夕陽会創立百周年	
子どもを育てる大人として、教育者	忘れてすっかりと聞き入りました。	蓄あるお話に、会場の全員が時間を	ウイットに富んだ温かな中にも含	を開催しました。	志夕陽会創立百周年記念特別講演会	川本部会長様を講師にお迎えし、後	令和元年十二月十四日(土)、藤	②特別講演会の開催	した。	ることのできた素敵な時間となりま	い出や夕陽会への特別な思いに触れ	したが、それもまた、それぞれの思	編集には、それなりの時間を要しま	い一冊に仕上がったと思っています。	人の思いの詰まった後志夕陽会らし	は欠けるかもしれませんが、一人一	写真がなく、見た目の華やかさに	憂に終わりました。	続々と玉稿が寄せられ、これらは杞	不安は拭えませんでした。ですが、	どれほどの原稿が集まるものかとの	だけることを願いつつも、果たして	一人でも多くの方からご寄稿いた	R				①創立百周年記念誌「追懐」発刊
	いと思います。	との絆を大切に歩み続けてまいりた	造し行動する夕陽会」として、仲間	高い志を受け継ぎ、これからも「創	本会を創立された四名の大先輩の	三 終わりに	Y	大賑		0 一 の 百	周年	記念	小山の	100月	IFF A	ができました。	た仲間が集い、盛大に開催すること	の先輩のご臨席を賜り、年代を超え	安町ホテル第一会舘において、多く	令和二年一月十八日(土)、倶知	念大懇親会」の開催	③「勇退者感謝の会・創立百周年記		い で 藤川 開	演査会長	る様	重な機会となりました。	としてどう生きるかを考え直した貴

令和2年3月12日

										—5	7	ß	三		414	幸	服—								-第2	2285		
	のように社会から必要とされる職業	かっていきました。そんな中、教員	ず、次第に教員になる夢から遠ざ	か思うように自分のスキルが向上せ	かし、いざ入学してみると、なかな	と思ったことがきっかけでした。し	ることが好きで、将来教員になろう	のは、中学時代に友達に英語を教え	私が函館校に入学しようと考えた	オミー系の音農本語	化十方圣斉祁豊木果)	佐藤優哉		第一回懇親会に出席して	会公部会		拡充が図られることが期待されます。	が、今後は全道、全国的な組織へと	南地区の会員を中心とした部会です	会)」が発足しました。現在は、道	として、「会社員・公務員部会(会公部	8年卒・八雲町教委員会)を部会長	告されたように、三坂亮司氏(平成	令和元年度の本部総会において報		会出意の発見形式の発見していた。	「こうい」を見てきくい	フラコン
	がおり、年に一回「北斗市役所OB	北斗市役所には現在十五名の同窓	たなと思うことも多々ありました。	姿を見て、やはり教員の道もよかっ	と児童・生徒が楽しそうに触れ合う	流する場が多かったです。先生たち	がっており、学校の先生たちとも交	地域の小学校、中学校と密接につな	とは違うものの、文化活動を通して	れ合う機会がありました。学校教育	振興等、多岐にわたり地域の方と触	化活動、高齢者大学、成人式、体育	を担当し、文化センターの運営、文	教育委員会では、生涯学習の仕事	ることになりました。	した結果か、教育委員会に配属され	就職することとなり、面接時に切望	卒業後は、希望どおり北斗市役所に	と訴えていたことを記憶しています。	時には、「教育行政に携わりたい」	残っていたため、市役所の採用面接	教育現場で働きたいという思いは	ただ、教員の夢をあきらめても、	を目指して勉学に励んでいました。	者が多く、周りの友人も大半が後者	教員志望者よりも民間・公務員志望	は教員養成課程が廃止されていて、	そもそも、私が在学していたころ
	をしました。	程度集まって今後に向けた話し合い	見交換会が開かれ、会社員等が十名	員・公務員部会の発足に向けての意	その後、平成三十年の冬に、会社	正直驚かされました。	支援したりしていることを聞いて、	親会や研修会を開催したり、母校を	らず、全国・全道の多くの同窓が懇	言っていいほど夕陽会については知	その会合が開かれるまでは全くと	人で集まる機会がありました。私は、	会長、繪面副会長、小西君、私の四	それに向けた情報交換会として藤川	加わってほしい。」との話があり、	公務員の同窓も、夕陽会に積極的に	「会社員や	貴裕君に、	である小西	同期の代表	長から私の	年に藤川会	平成二十九	そんな中、	んでした。	はありませ	窓との交流	を含めた同
ゴムいさせていただ	ることを信じ、私	同窓会」として一	夕陽会が、「教員	のつながりを広げ	今後も、この素	謝したいと思いま	ました。関係者の	年という短期間で	つか実現させよう	期の小西君らの働	藤川会長や三坂部	今回の会公部会	笑い声でいっぱい	れる近況報告で、	た、参加者一人一	インパクトを受け	異業種の同窓の話	しか接することが	加しましたが、日	同会には北斗市:	越えた交流となっ	験談などに花を咲	時代の話や社会人	仲間ということも	もあって緊張気味	まってすぐは、皆.	で開催することと	部会」懇親会をホ

す。 た様子でした。ま が新鮮で、とても ない部署も多く、 ごろ行政関係者と 役所からも七名参 かせ、世代の壁を あり、次第に学生 でしたが、同窓の きたいと考えてお 層発展する日が来 続け、ゆくゆくは 晴らしい会公部会 現実のものとなり きかけにより、「い 会長をはじめ、同 の懇親会の開催は、 になりました。 会場全体が明るい ていきました。 になってからの経 初めてということ こなりました。始 テル函館ロイヤル も微力ながらお手 皆様のご尽力に感 人のユーモアあふ 会社員・公務員 から始まり、二

[6]

陽 会 夕 報 第228号 期はとにかく忙しく、目の回るように残っています。GWやお盆の多客 の利便性が高まったことで国内旅行線が開業し、北海道・本州間の移動 便が運航をはじめ、インバウンド団 たアジア圏と青森を結ぶチャーター 客のフェリー需要が増えたこと、ま ターミナルでの接客業務に従事して 四月で入社六年目となります。
峡フェリー株式会社に勤務しており、 えた時は、本当にこの仕事をしてい 姿をみて入社を決めたと言ってもら なっています。私たち採用担当者の していく姿はとても嬉しく活力に が、入社した新入社員が奮闘し成長 だからこそプレッシャーもあります を一貫して行なっています。就職と 中から内定、入社後のサポートまで の開催や大学関係者との連絡、選考 現在は採用担当として、会社説明会 達成感とやりがいを感じました。 な毎日でしたが、重要な公共交通の 体の利用が増加したことなどが印象 いました。二〇一六年に北海道新幹 館校を卒業しました。現在は津軽海 いう人生の重大な決断に関わる仕事 一端を担っていると思うと、大きな 三年目に現在の部署に異動となり、 平成二十七年に北海道教育大学函 最初に勤務した青森では、二年間 (平成27年卒 津軽海峡フェリー株式会社 管理部総務チーム る二〇二〇年は、沢山のお客様に利ピック開催もあり日本中が盛り上がンセプトに付けられました。オリン します。「輝く・明るい」の意味に 津軽海峡フェリーでは、今年六月 た新入社員が、やりがいを感じながと考えています。当社を選んでくれ ませています。入社後のミスマッチ の離職率が三○%を超えており、多厚生労働省の調査では入社三年以内 ら、元気いっぱい邁進してまいります。 ぜひ皆様も遊びにいらしてください。 用して頂き、快適な船旅を提供でき 由来した船名は、穏やかで光り輝く 業理解を深めてもらうことが重要だ 関わりと、信頼関係を築くなかで企 がないよう、就職活動時期の丁寧な くの企業が若手社員の定着に頭を悩 よう、今後も皆様にご指導頂きなが る若手会員」のタイトルに恥じない 稿の機会をくださった関係者の皆様 るよう、これからも職員一丸となっ 海、晴天での気持ちの良い船旅をコ でサポートをしていきたいと思います。 ら安心して働けるよう、今後も全力 て良かったと思う瞬間です。一 に感謝いたします。「各界で活躍す てフェリーを運航してまいります。 最後になりますが、このような寄 西 村 白 代 一方で、



界

G

活

曜

F

地域の発展と企業の懸け橋に

私にもできること

(平成31年卒

札幌市立豊園小学校

五十嵐

柚

季

せん。「この子たちにとって必要なを日々痛感し、後悔や悩みは尽きまいます。しかし、自分の指導力不足助けられながら楽しい毎日を送って か」等様々なことを考え、実践してか」、「どう声かけをしたら伝わるのいけばこの子たちのためになるの ものは何か」や「何をどう指導して 生方や子どもたち、保護者の皆様に 経とうとしています。大学四年間は大学を卒業して、間もなく一年が 分は教員になって良かったのだろう は反省し、後悔して悩む毎日です。 す。とても環境に恵まれ、周りの先 して、札幌市の小学校に勤めていま 瞬く間に毎日が過ぎていきます。 が、社会人一年目はそれ以上に速く あっという間だったと感じています 生のお話を聞く機会がありました。 てしまうようになっていました。 るのだろうかと何事も悲観的に考え か、少しでも誰かのためになってい しくなることも多くありました。自に……」と自分のできなさ加減に悲 子どもたちと楽しく過ごしているの かつ的確に子どもたちに指導をして、 「周りの先生方はこんなにも効率的 そんなある日、高等支援学校の先 「小・中学校の先生に求めることは 私は現在、特別支援学級の教師と

とばかりを見て悲観的な感情になっ 先生方からアドバイスをもらいなが とも感じています。私の注ぎ方が全 とかもしれないけれど、ものすごく られたと、とても嬉しく思いました。 他の先生方に負けないものを見つけ 指導力は、他の先生方には到底追 る!」と強く思いました。授業力や を聞いた際に、「それなら私にもでき しい」と答えていました。その回答 教育的愛情を子どもたちに注いで もらいながら、自分だからこそでき そできることが必ずあることを改め 自分にもできること、自分だからこ ていても何も生まれないこと。逆に います。 を子どもたちに注いでいきたいと思 ら、これからも私なりの教育的愛情 て正しいかは分かりませんが、他の し、していることだと思いました。 注ぐことは今の私にもできることだ できる部分だと思いますが、愛情を つけないし、経験を積むことで成長 続けていきたいと思います。 授業力を高められるように、 ることを増やせるように、指導力や 子どもたち、保護者の皆様に助けて て感じました。これからも先生方や 大切なことで、意外と難しいことだ 「愛情を注ぐ」なんて当たり前のこ この一年間で、自分のできないこ 努力し 63

高等支援学校の先生は「たっぷりの

ありますか」という質問に対して、

	-タ	陽	会	報-		——第228号—
ト」「キャンパス内における た」であっています。地域で求めら で、地域プロジェクト」や「観 になっています。 「四十五のプロジェクト」や「観」 「なっています。 「四十五のプロジェクト」や「観」 「なっています。 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「観しています。」 「「しい日本語展示物作成プロ	イールドワークなどを通して考ための方策や企画を、一年間	チームを組み、地域の課題を解決すす。学生たちは、平均六〜七名の生の必修科目として設けられていま	課題解決能力を養うため、二・三年 地域で活躍する上で必要な実践的		の様子を取材してきました。の様子を取材してきました。	地域振興を担う人材を養成すること 中成二十六年四月に、母校は国際 では国際

した音をサウンドマじてもらえる音を収	〈主な活動内容〉	てもらう。	い、将来的に函	いた函館の「音	離れた若者に、	力をさらに感じ	は違う視点であ	としてとらえ、	〈目的〉○函館特	~地	地域における音環境	ただけます。	成果をご覧い	の内容	で全プロジェ	ホームページ	すが、大学の	紹介になりま	クトの取組の	つのプロジェ	面の関係で二	ています。紙	多岐にわたっ	そのテーマは	ネとの共生の試
ウンドマップとしてまとる音を収集する。〇収集	♪○函館の魅力		函館に戻りたいと	音」を懐かしんで	日常何気なく聞	じてもらう。〇函	る「音」で函館	観光客に、今まで	特有の「音」を資	地域環境科学グル	1環境の調査と提案	34						CON.					5	1.	試みと景観向上」
し収集	力を感		こ感じ	しもら	闻いて	画館を	昭の魅	ょでと	を資源	ループ	远案			10		19			4		?	-	ſ		など、

る	~ V >
る音環	the second s
環	1797
境	12.00
Ø	100
調	
査	100
と	No. 6
一と提	
案	
	1000

施設の方から、「函館の魅力を発信す は、マップの配布をお願いに行ったれた嶋田さん(釧路出身の三年生) サウンドマップについて発信する。 め、観光施設などに配布を依頼する。 ○ウエブサイトやインスタグラムで、 した言をサウンドマップとしてまと プロジェクトの取組を説明してく

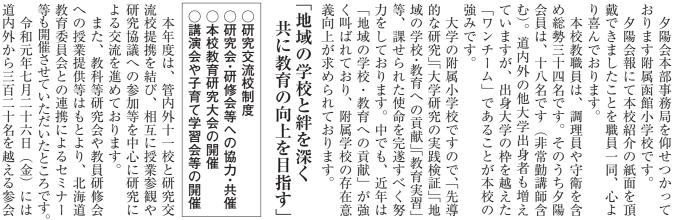
訪問し、大学や小学校を視察する。生活の様子を聞く。○ミャンマーを	査・学習する。○ミャンマーで や文化 玛壮なとにていて事前	ってと、見てにごついて手行主な活動内容〉○ミャンマーの	察する。	発途上国への教育支援の在り	教育の実態を理解するととも	現地の学校を訪問し、ミャン	動に触れ、その内容を理解する。	体の基礎教育普及プロジェクト	的〉〇現地で活動する国際協	域教育	ミャンマー国基礎教育支援プロジェ	HAKODATE 2	いました	せていきたい	ップを含後ら	らの	などを加	きました。イカ売りの声	ンドマップを紹介するね。	「夕陽会の全国にた	しそうに話していました。その笑顔	一と言っていただいたと、う	たい。ぜひ多くの人に配布し	しいものを作って
		査・学習する。○ミャンマーで マ文化 玛羽なとにていて事前	査・学習する。○ミャンマーでや文化、現状などについて事前主な活動内容〉○ミャンマーの	査・学習する。○ミャンマーでや文化、現状などについて事前主な活動内容〉○ミャンマーの察する。	査・学習する。○ミャンマーでや文化、現状などについて事前主な活動内容〉○ミャンマーの察する。	査・学習する。○ミャンマーでや文化、現状などについて事前主な活動内容〉○ミャンマーの察する。	査・学習する。○ミャンマーで 発途上国への教育支援の在り方 発途上国への教育支援の在り方 察する。 のシンマーの シンマーの を文化、現状などについて事前	査・学習する。○ミャンマーで 教育の実態を理解するとともに 現地の学校を訪問し、ミャンマーの 察する。 の教育支援の在り方 の実もについて事前	査・学習する。○ミャンマーで 教育の実態を理解するとともに 現地の学校を訪問し、ミャンマーの 発途上国への教育支援の在り方 教育の実態を理解するとともに の文化、現状などについて事前 を文化、現状などについて事前	査・学習する。○ミャンマーで を文化、現状などについて事前 察する。 の教育の実態を理解するとともに まな活動内容〉○ミャンマーの 察する。	▶ ◆地域教育専 ◆文化、現状などについて事前 を文化、現状などについて事前 を文化、現状などについて事前 をする。 ○ミャンマーの ※する。 ○ミャンマーの ○ミャンマーの ※する。 ○ミャンマーの ○ミャンマーの ※する。 ○ミャンマーの ● </td <td>ト ・</td> <td>ACODATE $+ \nu = 1$ $+ \nu = 1$</td> <td>AOODATE やンマー国基礎教育支援プロジャンマー国基礎教育支援プロジェクト 特的〉〇現地で活動する国際育 教育の実態を理解するとともに な活動内容〉〇ミャンマーの 察する。 の学校を訪問し、ミャンマーの なだる動内容〉〇ミャンマーの たっていました。 し</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>なた活動内容 や文化、現状などについて 素 ・ や文化、現状などについて た の 四年生からの助 の 四年生からの助 の 四年生からの助 の 四年生からの助 し、 や や な た の 内 容 で い 書 た の 大 の や の 大 で い き た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た か ら の 助 い た い た い た い た い た い た か た い た か ち の う で た い た か ち の う で た い た た い た た た や つ ち で た い た た た の た の た で た の た の た い た た た た た た た た た た た た た</td> <td>査・学習する。○ミャンマーの 察する。。 ○ミャンマーの ○ミャンマーの 第する。○ミャンマーの 第する。○ミャンマーの 第市 第市 第市 ○<td></td><td></td><td></td><td></td></td>	ト ・	ACODATE $+ \nu = 1$ $+ \nu = 1$	AOODATE やンマー国基礎教育支援プロジャンマー国基礎教育支援プロジェクト 特的〉〇現地で活動する国際育 教育の実態を理解するとともに な活動内容〉〇ミャンマーの 察する。 の学校を訪問し、ミャンマーの なだる動内容〉〇ミャンマーの たっていました。 し					なた活動内容 や文化、現状などについて 素 ・ や文化、現状などについて た の 四年生からの助 の 四年生からの助 の 四年生からの助 の 四年生からの助 し、 や や な た の 内 容 で い 書 た の 大 の や の 大 で い き た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た い た か ら の 助 い た い た い た い た い た い た か た い た か ち の う で た い た か ち の う で た い た た い た た た や つ ち で た い た た た の た の た で た の た の た い た た た た た た た た た た た た た	査・学習する。○ミャンマーの 察する。。 ○ミャンマーの ○ミャンマーの 第する。○ミャンマーの 第する。○ミャンマーの 第市 第市 第市 ○ <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				

(文責	できるのでは	人 的 ・	。このよ	字びを深	わる様々な課	ワークを原動	ーのプロジェ	ました	と語って	え	大切さを	する	に応じた	ため	と、学力の	不可欠で	めには教員の	。そして、	に学ぶ姿に	ープ討議を行	が	ん(札幌出身	業の様子	いました。	組んでいることが	ちの教育の	入れながら、	況の中でも、	犬病の危険性	水の確保が	(札幌出身の	ジェクト
情宣	ないでしょ		な学生の	ていると	の解決	力として、	クトも、学		ik a		State of the local division of the local div	-	E.N.	No.	K	-	カ	よりよい教育	とても感動	する	したり、	生	明し	した小学	理解	に国全	来の母国	本な	があったり	しかっ	三年生)は	一員で
《井 顕也)	うか。	すること	学びを、	強く感じ	向けて主	地域にか	チ		1	1	1	Y	1				上が	育を行う	たそ	など、意	発 に	子	れた上出	の 算	たと話し	体で取	を担	度を	する国の	り、ま	`	る新井

	第22	8号									-タ		陽	<u>ヨ</u> 万	ž	417	1	報-												
に先駆けて実践してまいりました。かり保育等の実践を国立附属幼稚園	地域や保護者のニーズに沿ったあず	駆けて行ったりしています。さらに、	ル育成等の検証や発信等を全国に先	礎作りを行ったり、社会情動的スキ	たプログラミング的思考の育成の基	他、ロボットやタブレットを活用し	アンプラグド・プログラミング教育の	また、先端的な幼児教育として、	ています。	の五点を具体目標として保育を進め	○ すすんでやろうとする子	○ 友達を思える子	○ のびのびと表現する子	○ よく考える子	○ 元気にあそぶ子	きいきと活動する子」を掲げ、	本園は、めざす子供像として、「い	会を陰ながら支えてもらっております。	が、夕陽会に対し親和的であり、夕陽	め十二名です。夕陽会員は一名です	本園教職員は、常勤・非常勤を含	をいただき、誠に感謝申し上げます。	て本園をご紹介させていただく機会	ございます。このたびは夕陽会報に	北海道教育大学附属函館幼稚園で		北海道教育大学附			タ場会本部事務局・附属四校園紹介 1)
				小山田一一方川			を図るとともに、道南の保育水準向	の終わりまでに育てたい姿」の定着	園等への指導・助言を行い「幼児期	もに、研究担当園として、他の公開	また、本園は保育を公開するとと	価をいただきました。	指導案について見ていただき高い評	法、それにかかわるカリキュラムや	育要領に基づいた保育環境や保育方	より施行されております新幼稚園教	ました。研究大会の中では、昨年度	百三十名以上の方にご参加いただき	本園も保育公開園として、全道から	ク研究大会が道南を舞台に行われ、	幼稚園・こども園研究会第三ブロッ	十六日(金)の両日、北海道国公立	令和元年七月二十五日(木)~二	第三ブロック研究大会	北海道国公立幼稚園・こども園研究会		教育大学附属 密館 幼稚園 @			心馬四交割紹介 1)
ています。	ら実践し	図りなが	の改善を	よい保育	保育メモや指導案等に生かし、より	情報などを全教員が共有し、日々の	保育ミーティングを通して、個別の	います。保育メモやホワイトボード、	用して保育活動の見える化を図って	めに、こども変容シートや週案を活	そのような子供の見取りを行うた	しずつ高まってきます。	き「感性と表現」や「創造性」が少	色々試してから作るようになってい	力を発揮し、遊びで使うもの等を	の中で「役」になりきることで想像	験することができます。また、遊び	まってきており、友達との喜びを体	みにより、子供たちの主体性が高	「ごっこ遊び」を充実させる取り組	しい姿」の育成を図っております。	て「幼児期の終わりまでに育ってほ	現化をめざしています。それによっ	い、よりそい、育てる幼児教育の具	造』をごっこ遊びを通して、ふれあ	考え方」を培う遊びのプロセスの創	本園の研究主題の『幼児の「見方・	社会情動的スキルの育成		上のための一翼をなしております。
(文責:副園長 藤谷 毅)のほどよろしくお願い申し上げます。	てきたおかげです。今後ともご支援	そして夕陽関係者の皆様に支えられ	卒園生や保護者・地域・関係機関、	度で五十周年を迎えました。多くの	として昭和四十五年に開園し、今年	「♪あかいおやねのようちえん♬」	本園は園歌の歌詞にもある	1000		「人法は、	い国家の		やいい語				しています。	どの研究成果はホームページに公開	とめた「幼小連携カリキュラム」な	てたい姿」を数字にして、四期にま	の観点に「幼児期の終わりまでに育	キュラム」や造形・音楽・運動など	「幼小中連携の情報処理能力カリ	小中が同じフォーマットで作成した	また、連携研究成果としまして幼	ふれあいを重視しています。	流、音楽交流などの行事を通しての	びっこ祭りや給食体験、ふれあい交	本園を含めた附属四校園では、ち	幼小中特別支援学校等との連携

[9]







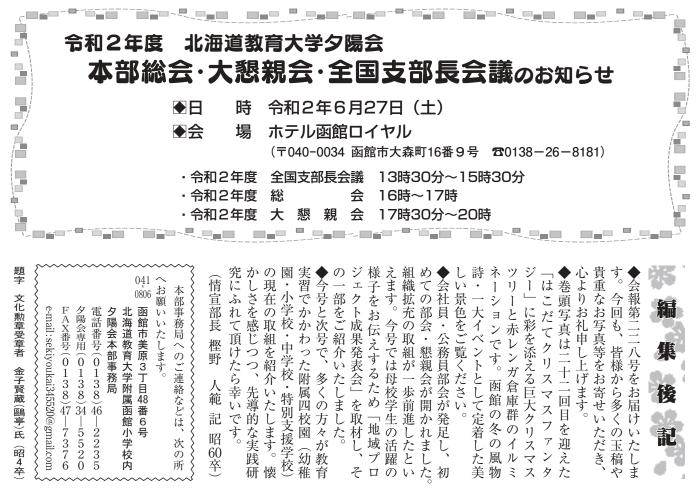
教職大学院」連携 ンターの推進		と导まして、「千共が学びをつく
	の通接を選 のの通接を選 のの通接を選 のの通接を選 のの通接を選 のの通接を選 のの の の の の の の の の の の の の の の の の の	連携を寅り、「汝宣匡夷开奓っ

附属四校園・大学・ 教育実践研修セ





				-タ	陽	会 報-				-第228号-	
森町上台町32の11 長男 治人氏松田 明雄 氏 昭30Ⅱ 元・11・8逝去	函館市日吉町4の23の3 妻 征子氏石川 澄明 氏 昭るI 元・11・5逝去	函館市深堀町16の13 妻 加代子氏加藤 俊一 氏 昭48 元・10・24逝去	函館市美原3の58の21 夫 明氏横井由利子 氏 昭47 元・7・20逝去	函館市本通2の11の23 長男 文幸氏堀 久子 氏 昭27Ⅱ 元・5・27逝去	札幌市西区西町北6の2の3 妻 金子氏澤野 久 氏 昭32二師 逝去日不明	北見市寿町6の4の13 妻 純子氏河村 政吉 氏 昭22二師 逝去日不明	函館市深堀町39の19 妻 栄子氏館坂 良一 氏 昭33 Ⅰ 31:4:23逝去	室蘭市陣屋町4の18の6 妻 恵子氏萱場 敏彦 氏 昭33 Ⅰ 31・2・17逝去	帯広市東10条南9の1の28 妻 裕子氏越田 (覚 氏 昭44Ⅱ 逝去日不明	秋田県北秋田市増沢字沼ノ上54奈良 保雄 氏 昭31Ⅱ 逝去日不明	夕陽会
(令和2年2月15日現在)	函館市高松町33の8 妻 富貴子氏鈴木喜八郎 氏 昭30I 2・1・20逝去	苫小牧市山手町2の6の4 夫 弘明氏金田 佳子 氏 昭33Ⅱ 2・1・7逝去	苫小牧市三光町2の19の19 妻 和子氏中村 賢 氏 昭31Ⅱ 元・12・31逝去	函館市高丘町6の22 妻 容子氏石名坂克明 氏 昭3 元・12・12逝去	伊達市末永町12の30 妻 長子氏関坂 昭夫 氏 昭23二師 元・12・8逝去	函館市美原4の12の16 小山 昌吾 氏 昭29 I 元・11・16逝去	函館市亀田港町40の9 (妻 孝子氏高山(見一)氏(昭30Ⅱ(元・11・15逝去)	函館市昭和2の22の37 妻 悠紀子氏中野 末司 氏 昭401 元・11・15逝去	森町字砂原2の15の2 妻 輝江氏村上 正規 氏 昭29Ⅱ 元・11・14逝去	札幌市北区新川2の8の1の8 妻 淑子氏伊藤 良 氏 昭21 元・11・12逝去	員 訃 報



そ

ロのい

懐

研

た