



～ 章歌で深まる夕陽の絆 ～



社会の変化と学校教育

夕陽会函館市支部 副支部長 宇佐美 雅司

(昭和五十八年卒)

「二〇三〇年問題」という言葉がある。

文部科学省の教育課程企画特別部会が平成二十七年八月に発表した論点整理(案)：(以下論点整理)にも、更には中央教育審議会が昨年十二月に発表した「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について」の答申：(以下答申)においても「二〇三〇年の社会と子供たちの未来」という文言が表題として登場してくる。これまで今後の社会情勢を述べる際には「急激な社会の変化」などといった抽象的な文言がまるで枕詞のように使われていた。ところが今回は二〇三〇年という具体的な数字の登場である。論点整理には、但し書きとして「二〇三〇年には、六十五歳以上の国民が占める人口の比率が三分の一に達し、生産年齢人口は約五十八%に減少する。」とある。また別の統計資料では、日本の総人口自体も一億一千万人まで減少し経済成長率も下降の一途を辿る。加えて科学技術の進歩により就業職種が世界的に半減することも予想されている。一方年金支給年齢も徐々に後退し、就業年齢の高齢化を余儀なくされる。職を得るために老人とか若者といった世代の区別がなくなる社会が到来すると述べている資料もある。考えたくないがこれは遠い未来の話ではなく僅か十三年後に訪れる社会の姿である。

答申にある「何ができるようになるか」、「何を学ぶか」、「どのように学ぶか」、「子

供の発達をどう支援するか」、「実施するために何が必要か(地域・家庭との連携の元)」という学習指導要領改訂イメージの項立ては、そのまま十三年後の社会状況を好転させるための人材育成プランとなるだろう。目指すべき「何ができるようになるか」ということの具体的な内容については、答申内に三項目にわたって示されている。原稿の都合上私なりに解釈すればおおよそ次のようなものではないかと考える。

- ・広い視野と深い知識に基づき主体的に自らの将来を選択し自己実現ができる
- ・対話や議論に基づいた相互理解と協力、協働ができる
- ・たゆまぬ課題追求によるよりよい生き方の創造や社会貢献ができる

この三つの「できる」を具現化させためには(どのように学ぶかという指導方法の不斷の見直しと改善「主体的・対話的で深い学びの実現」)は必要不可欠となる。教師がアクティブラーニングの視点から授業改善に挑み、実践していくことは、ただ単に指導に際して有効だとか子供にとって効果的だといった性質のものではない。「二〇三〇」という数字は、そのことについて現場の教師に再認識と危機感を促す警鐘であると思えてならない。

現場の教師として責任の重大さを感じるとともに、改めて地域社会で活躍されている皆様のご理解とお力添えをお願いいたします。



先生になりたい

夕陽会函館市支部顧問

三島千春

(昭和五十四年卒)

「ハロー、ハロー、笑顔で会いましょう」通勤のカーラジオから、「恋ダンス」ですっかり有名になつた星野源の軽快な歌とナレーションが流れてくる。ライバルは、一九六四年。A.C.ジャパンの広告である。一九六四年は日本で初めてのオリコンピックが開催された年。

その時の自分は、小学二年生。極度のあがり症だった。音楽の歌のテストでは、教科書を持つ手は震え心臓が破裂しそうになり、ワンフレーズも歌えなかつた。「気が弱く、活気に乏しい」と書かれた通知表の所見で、私のあがり症は悪化の一途をたどり、学芸会恐怖症へと続く。そんな「小心者」の三島少年が、教員になろうとは、我ながら夢にも思わなかつた。

それから十年、一九七四年。転機が訪れたのが高校三年生。ちまたでは「オーケソング全盛期」。猫も杓子もギターを手に入れ歌っていた「僕らの時代」。自分もブームに乗り、同好会で青春を謳歌した。文化祭では、多くの観客を前にして歌うことの楽しさを覚えた。大学受験を控え、教員を目指そうと決意を固くしたのが、その時の夏であった。



本校若手教員と実習生との和やかなミニ研修会

陽会や地域の強い後押しがあり設置された地域教育専攻初の教育実習生である。子どもたちと触れ合うことの楽しさ、先生と呼ばれることのうれしさ、授業づくりの難しさ、様々なことを感じ取ることができた四週間であつただろう。あらためて教師になりたい、そんな思いを強くした学生たちは、実習が終わつた今も本校（八幡小学校）に学びに来ている。最終日を迎えた先日、学生たちが校長室を訪ねてくれた。

「採用試験合格で、これまでがとうございました。」と丁寧にお礼の言葉を述べていた。退職を前にした私と交わした握手。いつのまにか同窓生へ熱いエールを送つていた自分がいた。そして、道教委から学校力向上の指定を受け育ててきた同窓の初任者二人が四年間の勤務をまもなく終える。いつか夕陽会大懇親会で出会うことを楽しみにしている。

受賞者ご芳名一覧 (敬称略・順不同)

瑞宝 双光 章	新榮 正己 (昭和23年卒)
瑞宝 双光 章	新家 健明 (昭和24年卒)
瑞宝 双光 章	永倉 好明 (昭和26年卒)
瑞宝 双光 章	安島 進 (昭和24年卒)
北海道教育功績者表彰	岡野 伸二 (昭和54年卒)

函館市立学校教職員表彰

菊池 守晃 (昭和53年卒)	茶碗谷 稔 (昭和54年卒)
切明 学 (昭和53年卒)	土谷 敬 (昭和54年卒)
黒田 仁志 (昭和54年卒)	平馬 隆司 (昭和53年卒)
高橋 登 (昭和53年卒)	八木 裕 (昭和53年卒)
高橋 政弘 (昭和53年卒)	柳田 智子 (昭和53年卒)

受賞おめでとうございます



北海道教育功績者表彰 を受賞して

岡野伸二
(昭和五十四年卒)

この度、平成二十八年度北海道教育功績者表彰の栄に浴することとなり昨年、柴田北海道教育長様より表彰を賜りました。私のような浅学非才の者にとりまして身に余る光榮であります。これもひとえに、渡島教育局、函館市教育委員会をはじめ多くの先輩や同僚、とりわけ夕陽会の皆様のお陰と心から感謝申し上げます。

また、受賞に際しまして、藤川会長様はじめ、同窓の諸先輩や後輩の皆様方より心温まるお祝いの言葉をいただき、改めて夕陽同窓会の深い絆を感じ、万感胸に迫る思いでありました。

振り返りますと、日高管内新冠町若園小学校で教職をスタートさせ、複式教育のイロハを夕陽の先輩に学び、不安だらけの新卒時代を乗り切ることができました。函館の中学校勤務の際には、師弟同行しながら生徒指導に懸命に取り組む諸先輩に囲まれ、悪戦苦闘しながらも教師であることの充実感を噛みしめることができました。

次いで、道教委理科教育センター勤務では、校種の壁を越えての理科教育の教材開発、全道との先生方と授業研究に没頭する機会を得ました。その後、教頭職のスタートを奥尻町の小学校で経験し、若い先生との授業づくり、校長の意を体することは何かを先輩の教頭先生から学ぶことができました。その後函館市内の中学校教頭、市教委、そして校長職と歩み職務を全うすることができました。

三十八年間の全ての時間の要所要所で、必ず夕陽会の皆様との出会いがあり、有形無形のご指導、ご支援をいただき、私自身を成長させてくれました。改めて感謝申し上げます。今後とも、皆様のご厚情に応えるべく、与えられた環境の中で、夕陽魂を忘れず、精一杯努めていく覚悟です。結びになりましたが、夕陽会の皆様のご発展をご多幸を祈念し感謝とお礼のご挨拶と致します。



皆様に感謝して

菊池守晃
(昭和五十三年卒)

この度、函館市立学校教職員表彰受賞の栄誉を得ましたことは、多くの皆様方のお力添えやご厚情によるものであり、心よりお礼と感謝を申し上げます。

昭和五十三年四月、複式、小中併置校である福島町立千軒小学校で教員としての第一歩を踏み出しました。渡島で二十七年、函館市で十一年、合わせて三十八年の教職生活でしたが、振り返つてみれば、子供たちの笑顔に励まされ、諸先輩には授業の厳しさや学校経営の醍醐味を教えられ、保護者や地域の皆様には、公私ともに支えられながら充実した日々を過ごさせていただきました。

渡島時代は、諸先輩から、子供と真正面からぶつかり、自分の力を高めるようにと、何度も励まされました。

また、久根別小学校在任中、附属函館小学校において一年間の長期研修を受けたことも、私にとって、貴重な経験となりました。授業づくりはもちろん、同窓の絆と人と人とのつながりの大切さを学ばせていただきました。

その後、平成十七年、縁あって、函館市立弥生小学校に赴任しました。この転勤で、函館市支部の一員になり、私にとっては、新たな教職生活のスタートとなりました。

渡島とはシステムが全く違い、戸惑いながらも、業務の遂行にあたる毎日でしたが、校長先生をはじめ、支部のみんなが、様々な場面で温かい励ましの言葉やご助言をいただきました。この度の受賞も、これまでの皆様のお力添えのお陰と、感謝いたしております。

最後に、夕陽会同窓生として、お世話をなった函館市の教育の充実・発展のために、函館で学ぶ子供たちのために、微力ではありますが力を尽くして参りたいと思いました。併せて、夕陽会の益々の発展と会員の皆様のご健



貢献と感謝

切明学
(昭和五十三年卒)

この度、函館市立学校教職員表彰受賞の栄誉を賜り、身に余る光榮と感謝申し上げます。

これもひとえに、様々な場面で支えていたいたい諸先輩や同僚、後輩はもとより保護者や子どもたち、地域の方々、教育関係者等の皆様方のお力添えによるものであり、心よりお礼と感謝を申し上げます。今まさに、数え切れない「一期一会」に生かされ続けてきた三十八年間であつたという思いを噛み締めています。

昭和五十三年三月に母校を卒業し、さほど自覚のないままに（お恥ずかしい限りです）夕陽会員としての第一歩を踏み出しました。以来、長万部町立双葉小学校を皮切りに渡島支那で八年間（小学校二校）育てていただきました。教員生活をスタートした直後の歓迎会は今も脳裏をよぎり、それは夕陽の「絆の強さ」と「頼もしさ」を直感した瞬間でもあります。

その後、函館支那にお世話になつて三十年（中学校八校・小学校一校）鍛えていただき、何とか職責を全うすことができました。中でも、校種を越えた皆様に支えられ、相談指導（ふれあい）学級の開設に携わることができた四年間は、私の人生にとつてかけがえのない貴重な経験として心に深く刻み込まれています。

締めくくりとなる凌雲中学校で、子どもたちには「貢献と感謝」について語り続けました。夕陽会を通して学び得た私の思いであり、これから指針でもあります。

桔梗福祉交流センターに勤務する現在、改めて夕陽の仲間であることに感謝し、私の微々たる力が、少しでも誰かの役に立てるよう決意を新たにしています。

最後になりましたが、夕陽会のますますのご発展ならびに会員の皆様方のご健勝とご活躍を心よりご祈念申し上げ、お礼の言葉といたします。

よろこびの言葉



夕陽に感謝して

黒田仁志
(昭和五十四年卒)



出会いと絆を宝に

高橋登
(昭和五十三年卒)



夕陽に学ぶ

土谷敬
(昭和五十四年卒)

この度、函館市立学校教職員表彰受賞の栄誉を賜り、身に余る光栄と感謝申し上げます。これもひとえに様々なかつて支えていたいた諸先輩や同僚、後輩はもとより保護者や教え子たち、地域の方々、教育関係者等々、多くの皆様のおかげと受けとめ、心よりお礼と感謝申し上げます。

昭和五十四年三月母校を卒業し、縁あつて四月に附属養護学校に勤務しました。初任校との出会いと同時に夕陽会にお世話になりました。この六年間が本当に凝縮したものだったように思い出されます。その後函館、尻岸内、七飯、松前、北斗、函館で会員の皆様と交流できたことも私の貴重な体験でした。結びつきの強さを実感し、家族のような温かさを体感しました。その間に、シンガポール、マレーシアと在外教育施設派遣と一緒にとも経験しました。その間も、夕陽の方々諸先輩、後輩等々、普段あまり話したことのない方からも親しく話をかけてご指導いただき、心強く、ありがたい気持ちでいっぱいでした。また、赴任や帰国の際も、常にご心配をいただきました。本当にすべての事が「みなさんのおかげ」と感ぜずにはいられませんでした。

無事退職して、早いもので一年が経とうとしています。今、改めて、国内外を問わず、グローバルな視点で夕陽会の皆様には事あるごとに格別のご指導をいただきましたことに、心より感謝申し上げます。

今後も、函館市の教育振興に貢献できるよう、また、若い会員の皆様が国を超えて活躍できるような激励に、微力ながら努力してまいります。

最後になりますが、夕陽会のますますのご発展と会員の皆様方のご健勝とご活躍を心よりご祈念申し上げ、お礼の言葉といたします。

この度、函館市立学校教職員表彰受賞の栄誉を賜り、身に余る光栄と感謝申し上げます。これもひとえに様々な場面で支え指導して頂いた諸先輩や同僚・後輩はもとより、保護者や子どもたち、地域の方々と教育関係者等多くの皆様のおかげと、心よりお礼申し上げます。

私の教師としてのスタートは、昭和五十三年四月、胆振管内の有珠小学校優健分校でした。当時を振り返ると、右も左も分からぬ新米教師の自分に、ガリ版の使い方をはじめ学級経営のイロハはもちろん、子どもへの指導のポイント・話し方など、細部にわたり声をかけ教えて下さったのも夕陽の先輩たちでした。そんな先輩たちに何の恩返しもできないままに、二十代後半に、函館方面に戻るか胆振の地で勤務を続けるかと迷った折にも、ぐつと背中を押して下さったのも夕陽の先輩でした。

希望叶つて着任した函館市内の中学校は、当時の非行や校内暴力が続発する荒れる中学校でした。けれども、大変さはありましたが、この学校の経験が、自分の教職の礎となりました。昼夜を問わらず子どもと真正面から向き合い、ひとり一人の子どもを大切にする愛情と、厳しさと温かさに満ちた先輩教師の指導から、感銘と共に「教師とは何か、何を為すべきか」を教えられました。これが、後の自分の歩み方や、管理職となり学校経営を推進する際にも、搖るがぬ強い信念となりました。

教職二十八年間は本当に幸せな時間でした。さらに、すばらしい出会いと絆を人生の宝とすることができました。これからは、これまで支えて下さった方々に少しでも恩返しができるように、子どもたちに関わる仕事を続けていかなければと思つています。

結びに、夕陽会の益々のご発展と会員の皆様のご健勝をご活躍をご祈念申し上げ、お礼の言葉といたします。

このたび、函館市立学校教職員表彰受賞の栄誉を賜り、多くの皆様の支えによるものと心よりお礼と感謝を申し上げます。

他の受賞者の皆様に比べ教員一年、管理職五年と函館市への貢献度の極めて少ない私がこのような名譽ある賞をいただくことに唯々恐縮しております。推薦の労を担われた最終勤務校の教頭先生には、誠に申し訳なく思つております。

行政区分の異なる市内の学校に長い間お世話になりつつ函館の子どもの教育に携わったことも含めての受賞と自分自身にそう納得させているところです。しかも受賞の喜びとして夕陽会函館市支部会報に取り上げていただく機会を得、改めて本部の藤川会長様をはじめ函館市支部の風間支部長様に感謝申し上げます。

さて、教職に就いてから程なくして、当時組織部の業務を担つていた北昭和小学校に異動となり、その後附属函館中と、夕陽会を牽引しておられる大先輩のもとで勤務する期間が長く続きました。教員としての姿勢、行政職としての振る舞い、そして同窓会業務への向き合い方等、実に多くのことを学ばせていただきました。縁あって再び附属函館中に勤務する機会を得、在任期間中八年間、どんなに遠くても、天候が悪くとも、会員の皆様が待つていて下さるという思いで渡島の各支会、全道・全国の支部にお邪魔させていただきました。安島元会長様がJRで二日かけて宗谷支部までおいでくださったお姿に学びながら。

退職後は、函館市の児童館に勤務させていただいておりますが、教員として十分に貢献できなかつた分を児童福祉の面から子どもの育成に力を注いでいきたいと考えています。皆様に感謝いたします。



わが教育人生に
「夕陽人」あり

平馬 隆司

(昭和五十三年卒)



皆様に感謝して

八木 裕

(昭和五十三年卒)

この度、函館市立学校教職員表彰受賞の栄誉を賜り、身に余る光榮と感謝申し上げます。この受賞は私にとりまして、忘れられない縁で結ばれた数え切れない人たちからいただいた教えと励ましの一つ一つを改めて噛みしめ、その懐古の情と感謝の心を自らに刻み直す意味深い機会と言えるものです。そのお一人お一人に心からお礼を申し上げます。そして三十八年間の教育人生の節目を迎えた私に「次なる自分はどう在るべきか」その行く手を求めるよう、新たな道標をいただいたものと受け止めています。

さて、時まさに新横綱の誕生に沸く大相撲ですが、その昔、名横綱だった大鵬の話です。夏巡業で北海道の実家に立ち寄つたことがありました。玄関に横綱姿の大きな写真が飾つてありました。大鵬はすぐに注文をつけたと言います。「相撲は一人でとれない。飾るなら柏戸関と一緒に・・・」

かつて、慣れ親しんだ函館の地を離れ、教育の伝統や

風土のまるで違う土地で生きることになつたとき、戸惑いと苦みの中で独り相撲に明け暮れる私に、明日への光を見出す術を与えてくれたのが「土地の夕陽の人々」でした。集うことで絆を生み、語らうことで踏み出す勇気を紡ぐ「夕陽人」のプライドを知るに至り、かつして多くない「同窓」が心強い「通じ合える人」へと、言いようのない深みを帯びていく感覚を味わいました。

「夕陽人と共に在る喜びと感謝」の中に身を置くことができた幸運は、「夕陽」という温もりに溢れた響きとともに、今も私の心に強く刻み込まれているのです。

結びになりますが、夕陽会の未来に渡つてのご発展と多くの「夕陽人」の皆様のご活躍をお祈り申し上げ、お礼の言葉と致します。

この度、函館市立学校教職員表彰受賞の栄を得ました。これも諸先輩や同僚、後輩はもとより保護者や子どもたち、地域の皆様方のお力添えによるものであり、心よりお礼申し上げます。

私は、昭和五十三年三月、母校を卒業して、四月から児童数が千二百名を越える森町立森小学校に赴任いたしました。夕陽会の先輩をはじめ、各先生方から、新米教師である私にガリ版鉄筆の入れ方から、オルガンの指導い、マットや鉄棒運動の指導法など、懇切丁寧に教えていただきました。

昭和六十年、函館市へお世話になり、巴小学校、北星小学校、北美原小学校と勤務いたしました。

各学校では、先生方が子どもへの深い愛情を持ち、授業を中心とした研究に取り組むなど、教育に寄せる熱い情熱を感じました。また一方、仕事を終えてからの職員体育、プライベートなお付き合いなど、懐かしい思い出が脳裏に甦ってきます。

その後、教育行政に十年間携わり、学校とはまた違つた角度から教育を見つめ直させてもらひだきました。

こうした経験が、管理職としての学校経営推進の原動力となつたことは言うまでもありません。

管理職時代の八年間、その時々の教頭先生をはじめ、職員の皆様と共に、子どもたちの健やかな成長を願い、切磋琢磨しながら汗を流してまいりました。

そのような意味で、この受賞をいただいたことは、これまでお世話になりました皆様に感謝することを忘れないうようにとの事であると受け止めています。

現在、退職から一年が過ぎようとしています。今後どう

のようになればと思います。今までお世話になりました皆様に感謝することを忘れないようにとの事であると受け止めています。

最後になりましたが、夕陽会の益々のご発展と会員皆様のご多幸を祈念し、感謝の言葉とさせていただきます。



受賞者の皆様

函館市コミュニティーアートセンター（愛称・Gスクエア）へ昨年度に続きキッチン用品一式を寄贈した。

函館市コミュニティーアートセンターは、次代の函館を担う若者が豊かな発想に基づいた自由な発想・企画を具現化する空間として本町地区に整備される新しい施設である。多くの市民、特に若者が気軽に立ち寄り、広く交流できる施設づくりをコンセプトに、種々のプログラムを企画・検討・実行することができる可変性の高い場を提供すること、未来のまちづくりの拠点となることを目的としている。可動式空間仕切り、演出照明器具、映像機器、防音性能などを備え、音楽、演劇、パフォーマンス等のイベントや、講演会、展示発表会などの多様なニーズに即した多目的ホールと、誰もが気軽に立ち寄ることでできるフリースペースが整備される予定である。有料となるが貸切で利用することもでき、すでに予約が開始されている。

贈呈式は、二月十六日に函館市役所で行われ、風間支
部長から担当の谷口諭経
済部長へ目録が手渡され
た。谷口部長からは、「オ
ープンに向け準備を進め
ており、若者を中心市
民に利用してもらえる施
設。大切に使わせていた
だく」と感謝の言葉をい
ただいた。支部では、新
しい時代を切り拓く人材
養成をつづける母校への
恩返しとして、今後も、
地域貢献事業を継続して
いく所存である。



函館市コミュニティーアートセンター キッチン用品一式を寄贈

～地域貢献事業～

平成28年度 夕陽会函館市支部受賞祝賀会ならびに会員懇親会

平成29年2月17日(金)

於フォーポイントバイシェラトン函館



ご祝辞 副市長 中林 重雄 様



受賞者代表 ご挨拶 安島 進 様



寮歌合唱



ご祝辞 渡島教育局長 辻 俊行 様



祝杯 教育長 山本 真也 様



乾杯 夕陽会会长 藤川 隆 様



風間支部長



若き夕陽会員 (教職員)



若き夕陽会員 (市役所)



力強いエール



記念品贈呈

学校・職場紹介

函館市立柏野小学校



本校は、昭和二年十月、函館市立柏野尋常小学校として建設許可され、昭和三年四月に開校しました。昭和九年に制定された本校の校歌は、初代校長である大山虎松校長が作詞しています。

一 歴史に著(しる)き 五稜郭
松吹く風も 音ゆかし

二 美(うま)しながめの 学園に
睦(むつ)ぶ我らが 楽しきよ
校章(しるし)の柏 繁ること
鐵えあげなん 我が腕(かいな)
たわまず剛(つよ)く 健やかに
磨きあげなん 我が心

児童の逞しい成長への願いが、強風に耐えて茂る柏の木に託されているのが、本校の校歌です。また、校章には、中央に五稜郭、その周りには知・徳・体を意味する三枚の柏の葉が描かれています。本校の教育目標は、「豊かな柏野の子ども

も」「考える子」「がんばる子」「やさしい子」「健康な子」です。頭文字をとり「かがやけ柏っ子」が合言葉です。また、重点教育目標を「思いやりの心をもち、共に学び、高め合う子」と設定しています。

これらの達成を図るため、学校経営方針の中で八つの重点を示した「柏野スタンダード」や、本校の教育課程「柏野小プラン」、学力向上に向けた取組「かしわの学びプラン」等の下、全教職員が協力して教育活動を推進しています。また、読書週間や中学校区で連携した家庭学習強化週間を年に数回設定しています。

他に、年に二回「なわとび強化月間」を設定し、体力作りに取り組んでいます。全学年が一週間ずつ「あいさつ運動」の担当となり、朝玄関に立ち、全校のみんなと挨拶をかわす取組も行っています。今年度の六年生を含めると、卒業生は一五八六四名になります。来年度は創立九十周年を迎えます。九月一日(金)に、記念式典と祝賀会、そして、毎年実施している地域公開授業参観を行います。

■会員紹介

校長	戸澤和彦(昭和五十四年卒)
教頭	島修一(昭和六十二年卒)
教諭	高津知子(昭和五十三年卒)
二	校章(しるし)の柏 繁ること
三	たわまず剛(つよ)く 健やかに 磨きあげなん 我が心
四	鐵えあげなん 我が腕(かいな)

回った時代もあり、卒業生総数は二万六千名を超えます。四校の小学校の通学区と重なり、古くからの住宅地と知られ、校区内には公立と私立を合わせ五つの高等学校と五稜郭支援学校があります。さらに、多くのスポーツや文化両面の施設に近く、恵まれた教育環境にあります。教育的な関心の高い保護者が多く、学校行事やPTA活動に非常に協力的で、学校に対する学力向上への期待も大きいです。PTA主催の学習サポートや、講師を招いてのPTA研修「おしゃべり的場」は本校の伝統となっています。

子どもたちは、教職員の指導の下、礼儀正しく、また進学実現への熱意も強い

函館市立的場中学校



教頭	仲井靖典(昭和六十一年卒)
教諭	油谷栄次(昭和六十三年卒)
教諭	嶋田歩(平成元年卒)
教頭	小田桐智(平成三年卒)
教諭	内木竜(平成四年卒)
教諭	森脇あすか(平成六年卒)
教諭	澤田君子(平成八年卒)
教諭	澤田竜(平成八年卒)
教諭	鈴木亮(平成八年卒)
教諭	河井正志(平成八年卒)
教諭	藤田康子(平成八年卒)
教諭	藤田君子(平成八年卒)
教諭	伊藤智美(平成十三年卒)
教諭	伊藤功(平成十三年卒)
教諭	伊藤純(平成十一年卒)
教諭	伊藤功(平成十三年卒)
教諭	伊藤史(平成十三年卒)
教諭	岡川篤(平成十五年卒)
教諭	岡川功(平成十九年卒)
教諭	岡川隆(平成十九年卒)
教諭	岡川和(平成二十六年卒)
教諭	岡川和(平成二十七年卒)

生徒が大半です。校内生活では日常的にしっかりと挨拶が交わされ、生徒会活動や学校行事、合唱活動等に情熱をもって取り組み、昨年十二月には十年越して集めたリングブルを車いすと交換して市内の福祉施設へ寄贈するなど、活力ある学校生活が営まれています。縦割りを意識した体育大会や文化祭などの取組では、先輩から後輩への的場の良き伝統を脈々と受け継いできました。

平成二十九年度に開校七十周年的節目を迎える本校は、函館市内でも最も長い歴史を重ねてきている中学校の一つです。平成三十年四月より函館市の学校再編計画に基づき、近隣中学校と統合し、校舎も新築して新設校「巴中学校」として新たなスタートを切ることになります。新築に伴う一部解体・改修で若干縮小された現存校舎で、教職員一丸となつて、本校の良き伝統を継承しつつ、統合に向けて鋭意準備を進めているところです。

